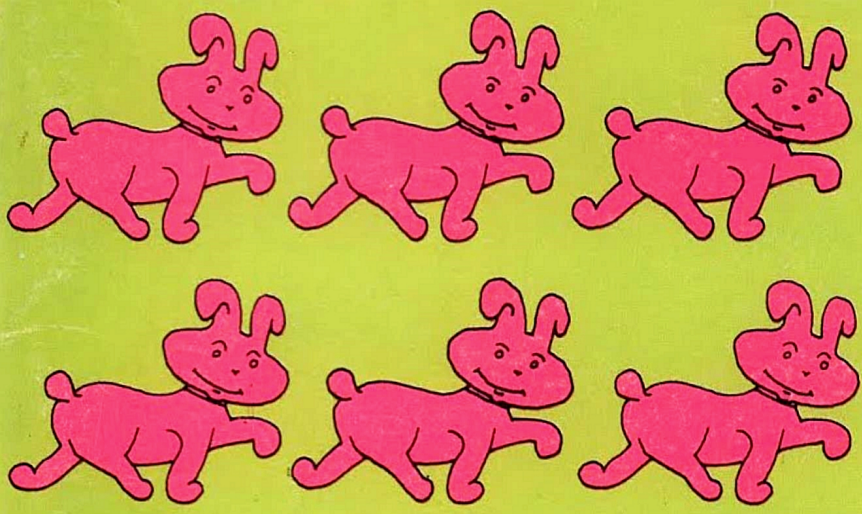
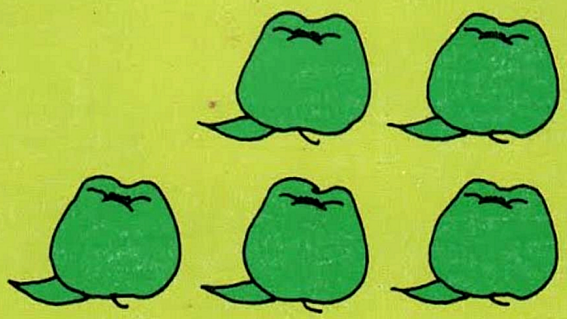
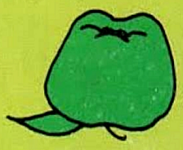
COLLECTION A. REVUZ ET A. GRANIER



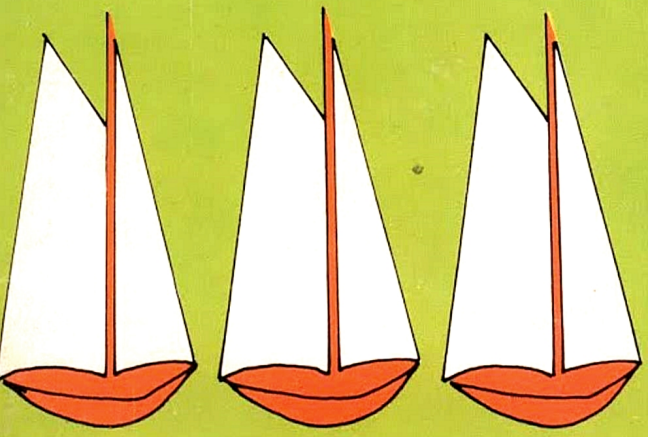


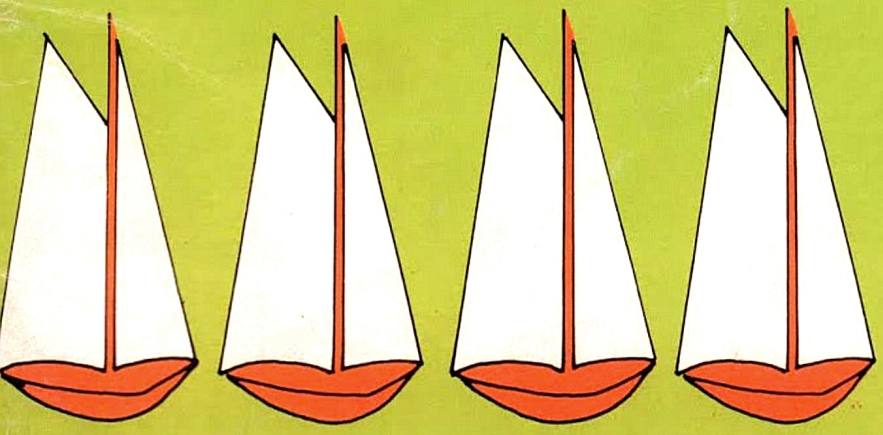


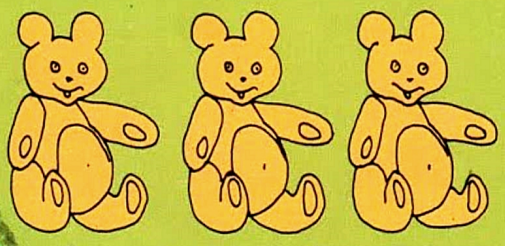
Math. C.P.

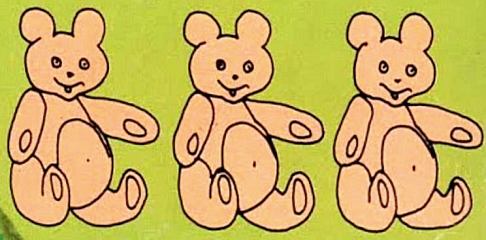
DEUXIÈME CAHIER

par S. Bray et M. Clausard









ARMAND COLIN
BOURRELIER

Au cycle préparatoire, les consignes, données en petits caractères, sont évidemment destinées à être lues par le maître.

Les numéros de deux exercices d'une même page sont repérés par deux couleurs différentes.

La Loi du 11 mars 1957 n'autorisant, aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants-droit ou ayants-cause, est illicite (alinéa 1er de l'article 40).
Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code Pénal.

© Librairie Armand Colin, Paris, 1978.

Maquette et illustration par Roland Sarver

DE DIX A VINGT (révision)

1 Lecture de nombres.

11 - 2 - 12 - 3 - 13 - 4 - 14 - 5 - 15 - 6 - 16 - 7 - 17 - 8 - 18 - 9 - 19 - 20 - 19 - 18 - 17 - 16 - 15 - 14 - 13 - 12 - 11 - 10 - 20

2 Écris le résultat des opérations suivantes :

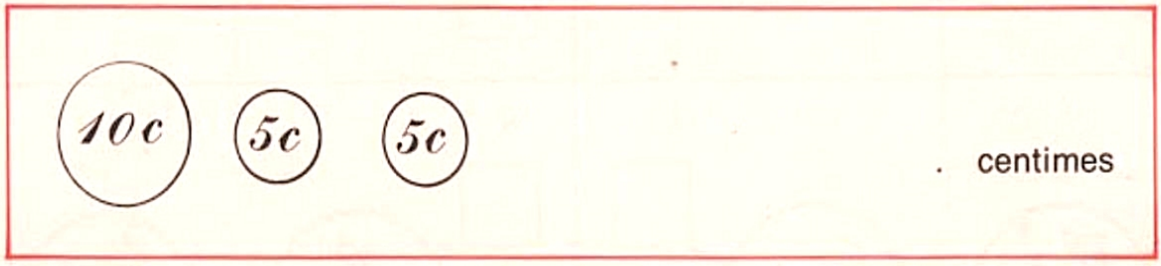
10 + 4 = .	10 + 1 = .	10 + 6 = .	10 + 7 = .
10 + 2 = .	10 + 5 = .	10 + 3 = .	10 + 10 = .

3 Écris dans chaque rectangle la somme qui correspond aux pièces dessinées.

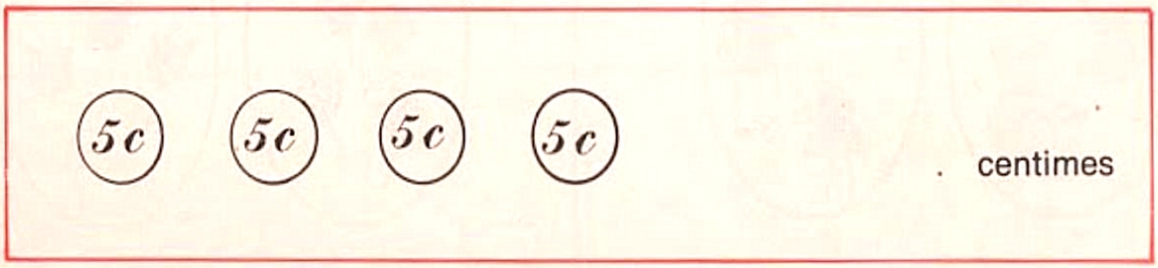
Réponses :

. centimes

. centimes



. centimes

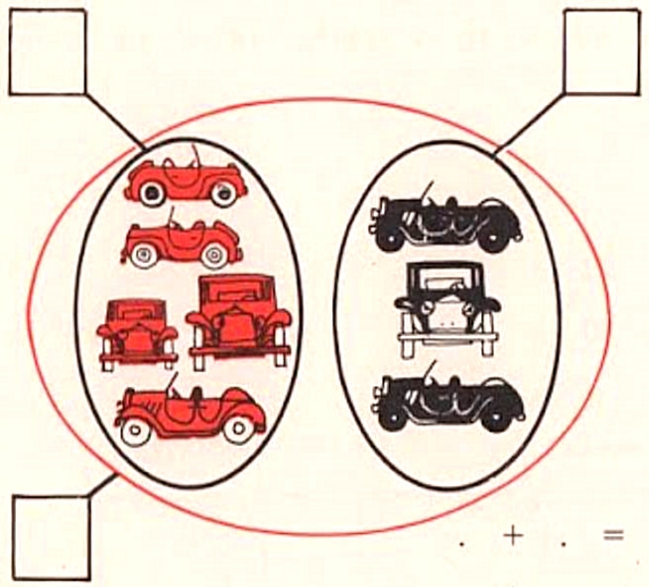


. centimes

Voir livre du maître, pages 48-55

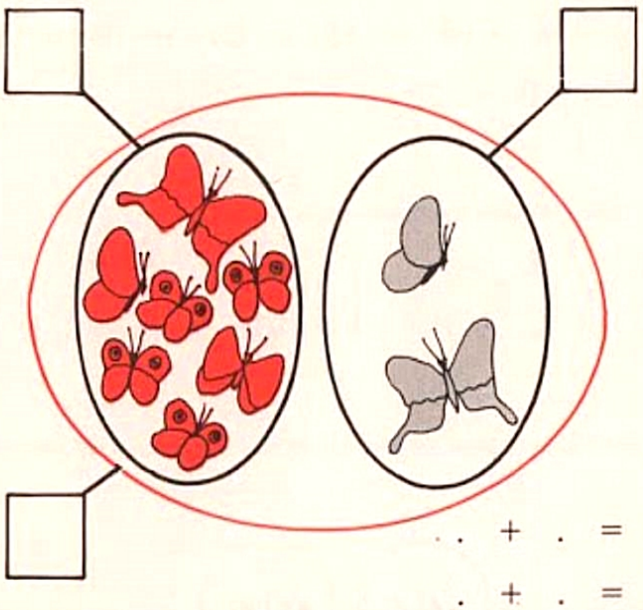
ADDITIONS

Complète en écrivant pour chaque schéma le nombre de dessins des collections considérées et les additions qui correspondent.



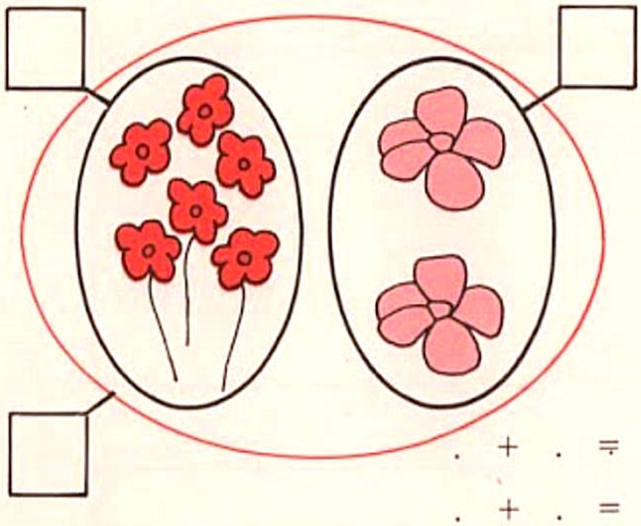
. + . = .

. + . = .



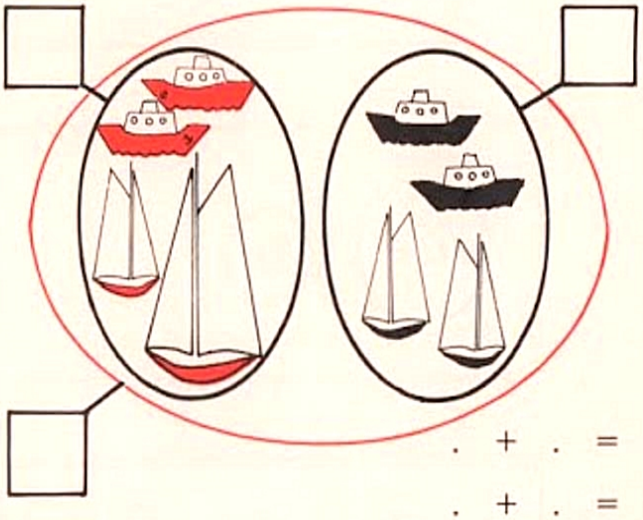
. + . = .

. + . = .



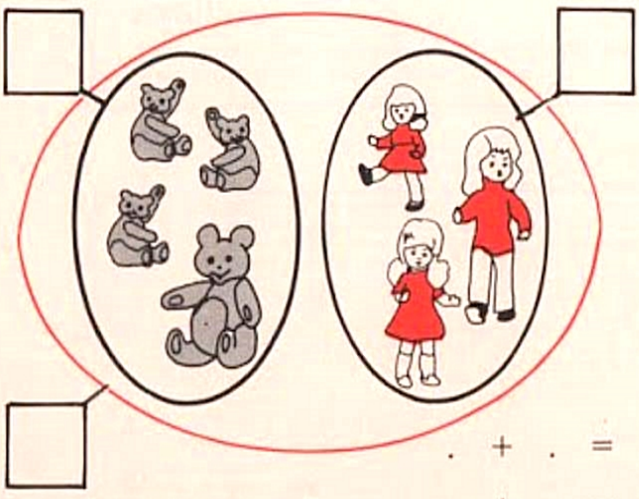
. + . = .

. + . = .



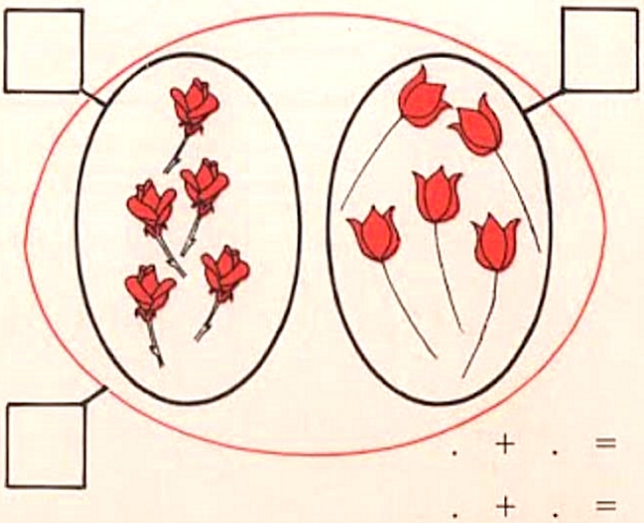
. + . = .

. + . = .



. + . = .

. + . = .



. + . = .

. + . = .

DE VINGT A VINGT-NEUF

1 Écris, pour chacune des représentations ci-dessous, le nombre de bûchettes qui lui correspond; nous avons commencé, continue.

dizaines	unités		dizaines	unités	
		22			

2 Complète en écrivant à la place des points le nombre qui convient.

20 + 3 = .	20 + 6 = .	20 + 9 = .	10 + 5 = .
20 + . = 28	20 + . = 25	20 + . = 24	20 + 1 = .
10 + 7 = 17	10 + . = 12	20 + 2 = .	20 + . = 27

Voir livre du maître, page 56

COMPARER DES NOMBRES

Écris à la place des points les signes < ou > pour que les inégalités obtenues soient vraies.

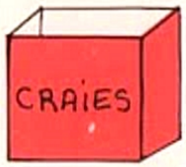
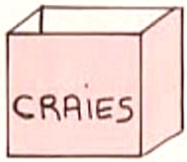
(20 + 5) . 27	(20 + 5) . (10 + 5)
(20 + 7) . 17	(20 + 3) . (10 + 9)
(10 + 8) . 28	(10 + 8) . (20 + 1)

PROBLÈME

La maîtresse regarde combien elle a de boîtes de craies.

Le tableau suivant indique combien elle a de boîtes de craies rouges, de boîtes de craies blanches, de boîtes de craies roses.

Combien doit-elle en commander pour en avoir 10 de chaque sorte ? Complète le tableau.

	elle veut avoir	elle a	réponses	
	10 boîtes	2 boîtes	2 + . = 10	Elle commandera . boîtes
	10 boîtes	3 boîtes		Elle commandera . boîtes
	10 boîtes	5 boîtes		Elle commandera . boîtes

Voir livre du maître, page 78

COMPARER DES NOMBRES

Écris = ou ≠ à la place des points.

(4 + 1) . 5

(3 + 2) . 7

(6 + 3) . 10

(7 + 3) . (5 + 4)

(6 + 4) . (8 + 2)

(9 + 1) . (10 + 0)

Voir livre du maître, page 27

ADDITIONS

Prends ton matériel et ta feuille de groupements pour faire les additions suivantes :

BASE CINQ

$$\begin{array}{r} 12 \\ +\ 22 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23 \\ +\ 10 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 20 \\ +\ 14 \\ \hline \end{array}$$

BASE DIX

$$\begin{array}{r} 15 \\ +\ 14 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14 \\ +\ 13 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ +\ 12 \\ \hline \end{array}$$

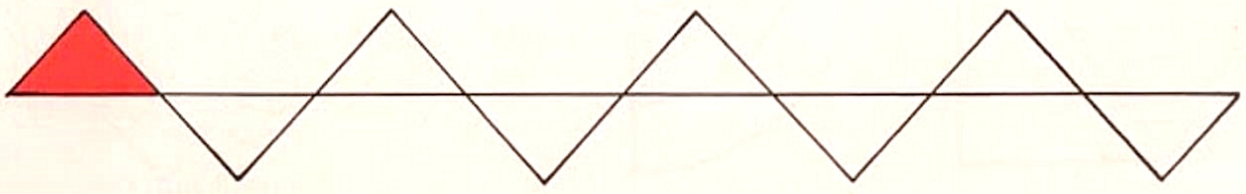
Essaie de faire sans matériel les additions suivantes :

BASE DIX

$$\begin{array}{r} 15 \\ +\ 13 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 17 \\ +\ 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 18 \\ +\ 11 \\ \hline \end{array}$$

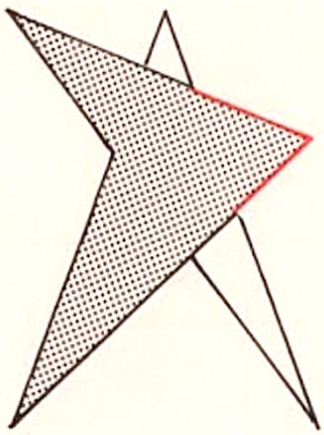
Voir livre du maître, page 58

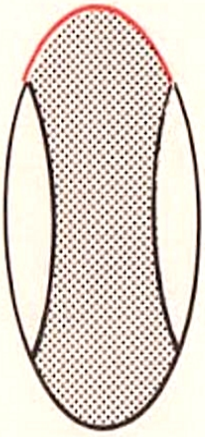
Continue à colorier les triangles en rouge.

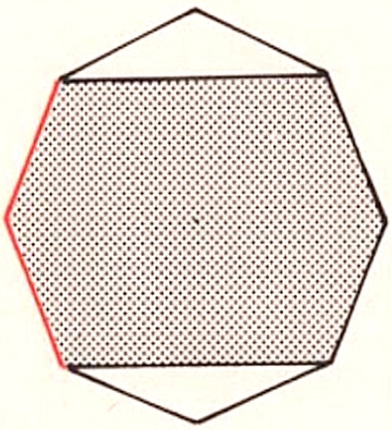


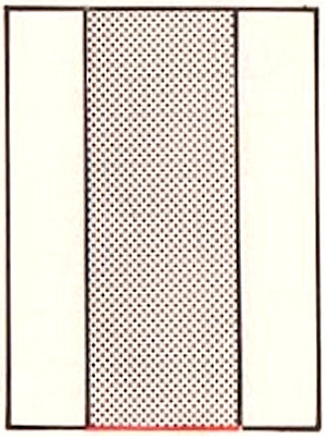
RECONNAISSANCE DE PROPRIÉTÉS

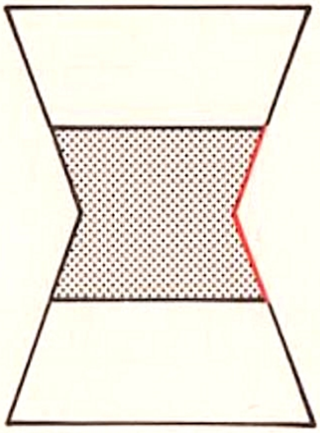
Dans chaque dessin, la région pointillée a deux bords sur la frontière; nous avons repassé un de ces bords en rouge, repasse l'autre bord au crayon rouge.

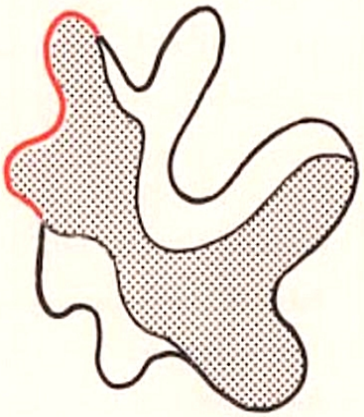


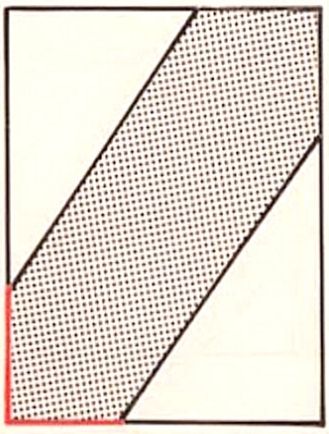


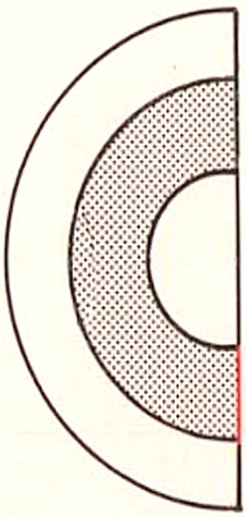


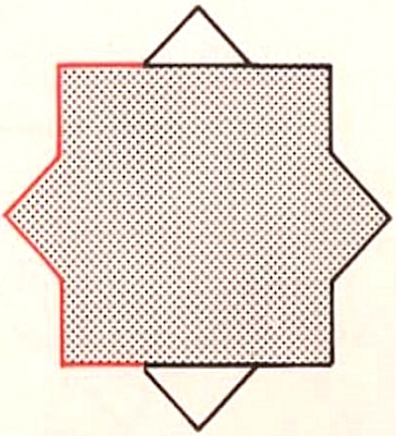












Voir livre du maître, page 93

ADDITIONS

Calcul mental.

Écris à la place des points les nombres qui manquent.

5 + 6 = .	6 + . = 11	7 + . = 12	5 + . = 12
6 + 5 = .	6 + 6 = .	6 + . = 10	5 + . = 10
7 + 5 = .	4 + 6 = .	3 + 7 = .	7 + . = 10

Problème **1.**

Sur la veste de Chantal, il y a 2 rangées de 5 boutons.

1 Dessine ces boutons.

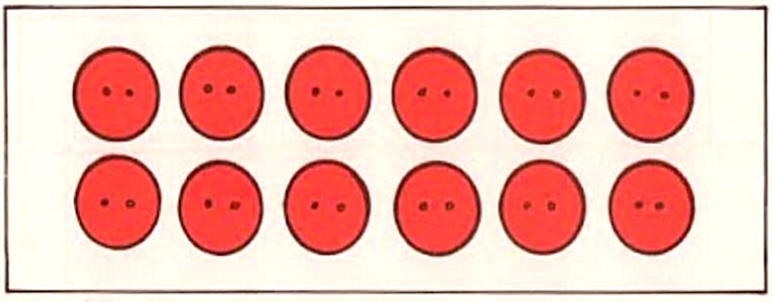
2 Combien y a-t-il de boutons sur la veste de Chantal ?

Opération : _____

Réponse : Il y a . boutons.

Problème **2**

1 Combien y a-t-il de boutons sur cette carte ?



Il y a . boutons.

2 Indique par un trait comment on peut découper la carte pour retirer 5 boutons.

3 Combien restera-t-il de boutons ?

Opération : . + . = .

Réponse : Il restera . boutons.

PROBLÈME

Trois enfants ont apporté des bouquets de tulipes à l'école. Le tableau indique comment étaient composés les bouquets des enfants.

Par exemple, en regardant la première colonne, on voit que Nathalie a apporté 5 tulipes blanches, 4 tulipes rouges et 2 tulipes roses.

Continue à lire le tableau et complète-le en remplissant la ligne et la colonne « total ».

	Nathalie	Bruno	Sophie	Total
	5	5	2	
	4	2	6	
	2	0	3	
Total				

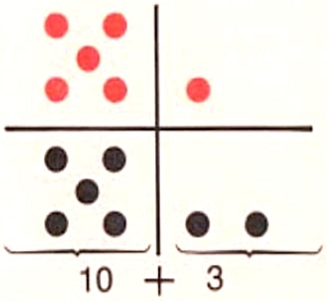
Lecture de nombres.

10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20 - 22 - 24 - 26 - 28 - 29 - 27 - 17 - 25 - 15 - 13 - 23 - 11 - 13 - 12 - 15 - 14 - 11 - 16 - 15 - 16

Voir livre du maître, page 78

ADDITIONS

Regarde comment nous avons calculé 6 + 7 :

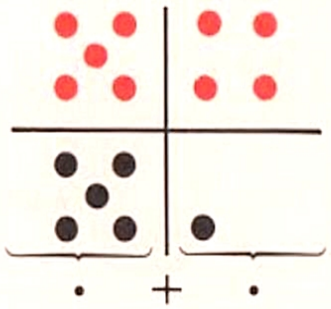


nombre de points rouges : 6

nombre de points noirs : 7

nombre total de points : 6 + 7 = 13

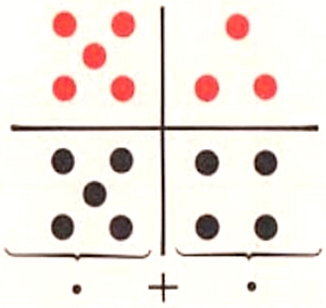
De la même façon, calcule le nombre de points tracés dans chacun des schémas suivants.



nombre de points rouges : .

nombre de points noirs : .

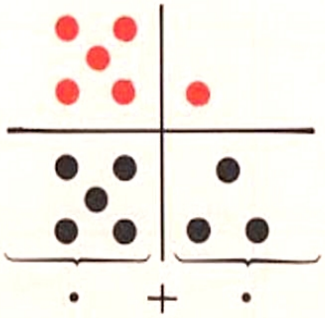
nombre total de points : . + . = .



nombre de points rouges : .

nombre de points noirs : .

nombre total de points : . + . = .



nombre de points rouges : .

nombre de points noirs : .

nombre total de points : . + . = .

Voir livre du maître, page 53

CALCUL MENTAL

Regarde comment nous avons avons calculé le nombre égal à 6 + 7 :

De la même façon, trouve deux façons de calculer le nombre égal à 8 + 7 :

6 + 7 = (5 + 1) + (5 + 2) = (5 + 5) + (1 + 2) = 10 + 3 = 13

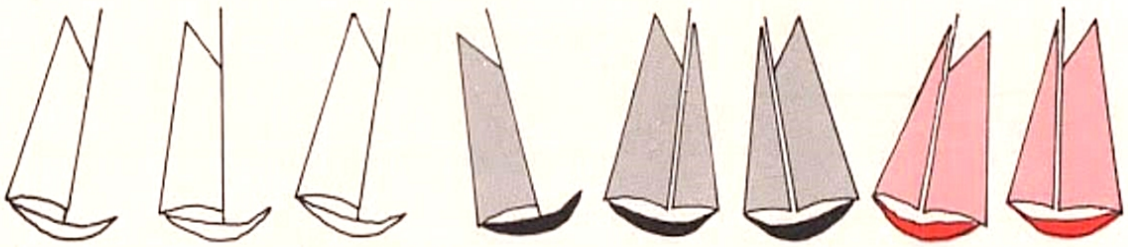
6 + 7 = 6 + (4 + 3) = (6 + 4) + 3 = 10 + 3 = 13

8 + 7 =

8 + 7 =

PROBLÈME

Observe les dessins de bateaux et remplis le tableau ci-dessous en écrivant le nombre qui convient dans chacune des cases.



	nombre de bateaux à coque blanche	nombre de bateaux à coque noire	nombre de bateaux à coque rouge	Total
nombre de bateaux à une voile				
nombre de bateaux à deux voiles				
Total				

Voir livre du maître, page 78

CALCUL MENTAL

Trouve une façon de calculer facilement le résultat des additions suivantes :

9 + 8 =

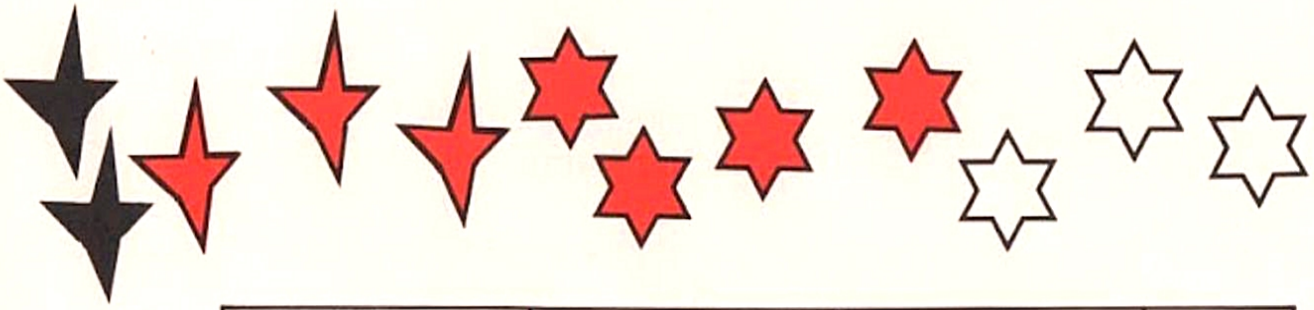
8 + 5 =

7 + 9 =

7 + 5 =

PROBLÈME

Observe les dessins d'étoiles et remplis le tableau ci-dessous.



	nombre d'étoiles à 4 branches	nombre d'étoiles à 6 branches	Total
nombre d'étoiles noires			
nombre d'étoiles rouges			
nombre d'étoiles blanches			
Total			

Voir livre du maître, page 78

TRENTE

1 Lecture de nombres.

0 - 10 - 20 - 30 - 20 - 21 - 30 - 22 - 12 - 13 - 30 - 14 - 30 - 23 - 30 - 11 - 15 - 30 - 25 - 16 - 14 - 16 - 30 - 15 - 14 - 12 - 30

2 Complète en écrivant à la place du point le nombre qui convient.

22 + . = 30	29 + . = 30	21 + . = 30
20 + . = 30	23 + . = 30	28 + . = 30
26 + . = 30	24 + . = 30	25 + . = 30

Voir livre du maître, pages 52-64

DE TRENTE A TRENTE-NEUF

1 Lecture de nombres.

30 - 33 - 34 - 39 - 29 - 28 - 27 - 37 - 38 - 18 - 16 - 36 - 20 26 - 12 - 13 - 12 - 35 - 13 - 16 - 34 - 14 - 24 - 39 - 29 - 19

2 Complète en écrivant à la place du point le nombre qui convient.

30 + 2 = .	30 + 1 = .	30 + 4 = .
30 + 5 = .	10 + 9 = .	20 + 8 = .
30 + . = 37	29 + . = 30	30 + . = 34
30 + . = 33	. + 8 = 38	30 + . = 36

Voir livre du maître, pages 52-65

DE TRENTE A TRENTE-NEUF

1 Lecture de nombres.

11 - 12 - 22 - 32 - 30 - 3 - 13 - 23 - 33 - 4 - 14 - 24 - 34 - 5 - 15 - 25 - 35 - 6 - 16 - 26 - 36

---

2 Problème.

Valérie a placé sur la table 3 rangées de 10 boutons.

Combien Valérie a-t-elle disposé de boutons ?

Réponse : Valérie a disposé . boutons.

---

3 Problème.

Hélène a ramassé 28 pommes. Sa maman en jette 8 qui sont gâtées.

Combien reste-t-il de pommes ?

Opération :

Réponse : Il reste . pommes.

---

4 Problème.

Sabine a cueilli 30 pommes; son papa en voudrait 35.

Combien Sabine doit-elle encore en cueillir ?

Opération :

Réponse : Sabine doit encore cueillir . pommes.

ADDITIONS

Prends ton matériel et ta feuille de groupements pour faire les additions suivantes :

BASE TROIS

$$\begin{array}{r} 12 \\ +\ 12 \\ \hline \\ \\ \\ \end{array} \qquad \begin{array}{r} 122 \\ +\ 102 \\ \hline \\ \\ \\ \end{array}$$

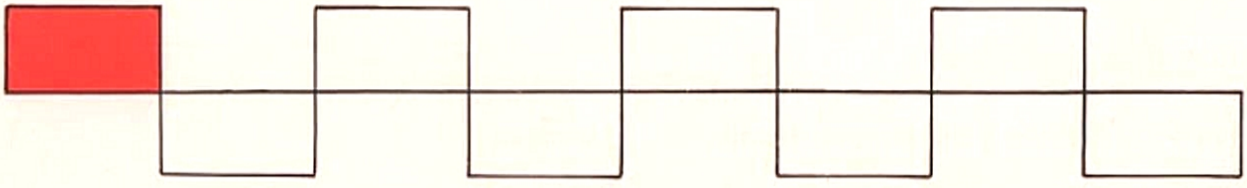
BASE CINQ

$$\begin{array}{r} 24 \\ +\ 13 \\ \hline \\ \\ \\ \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34 \\ +\ 12 \\ \hline \\ \\ \\ \end{array}$$

BASE DIX

$$\begin{array}{r} 15 \\ +\ 21 \\ \hline \\ \\ \\ \end{array} \qquad \begin{array}{r} 17 \\ +\ 18 \\ \hline \\ \\ \\ \end{array}$$

Continue à colorier les rectangles en rouge.



ADDITIONS

Prends ton matériel et ta feuille de groupements pour faire les additions suivantes :

BASE TROIS

$$\begin{array}{r} 12 \\ +\ 22 \\ \hline \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

BASE CINQ

$$\begin{array}{r} 143 \\ +\ 14 \\ \hline \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

BASE DIX

$$\begin{array}{r} 19 \\ +\ 15 \\ \hline \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +\ 18 \\ \hline \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ +\ 14 \\ \hline \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

Essaie de faire sans matériel les additions suivantes en base dix

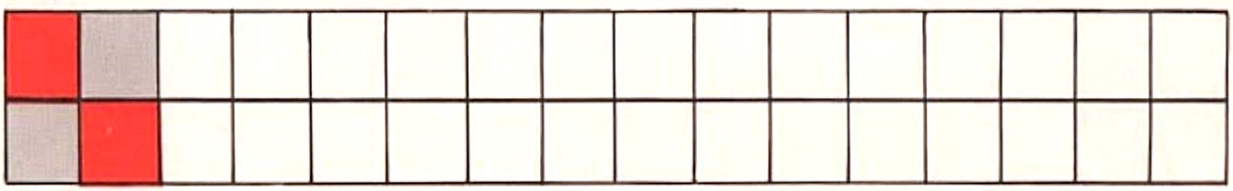
BASE DIX

$$\begin{array}{r} 18 \\ +\ 12 \\ \hline \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +\ 14 \\ \hline \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

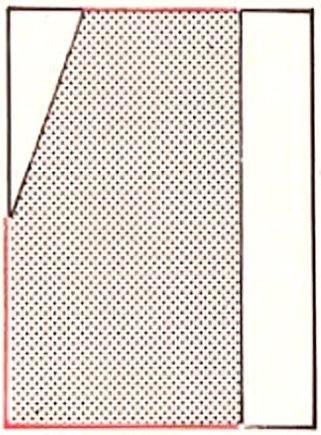
$$\begin{array}{r} 17 \\ +\ 15 \\ \hline \\ \\ \\ \hline \end{array}$$

Continue à colorier la frise.

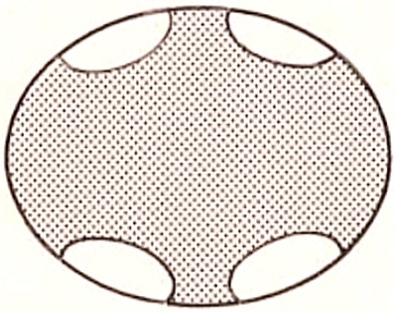


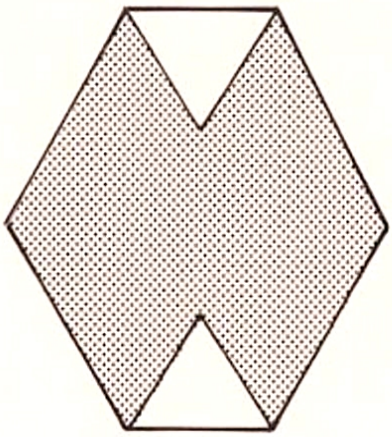
RECONNAISSANCE DE PROPRIÉTÉS

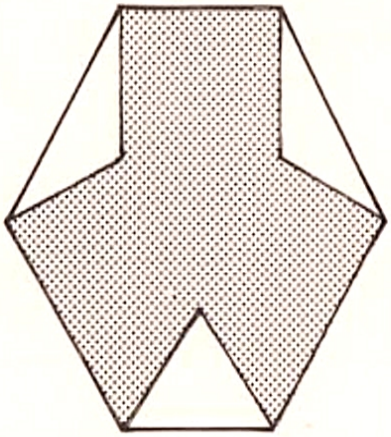
Dans chaque dessin, la région pointillée a un ou des bords sur la frontière; marque-les en rouge, puis écris le nombre de ces bords. Nous avons commencé, continue.

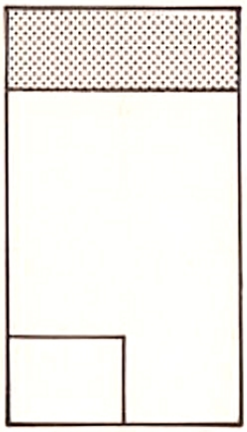


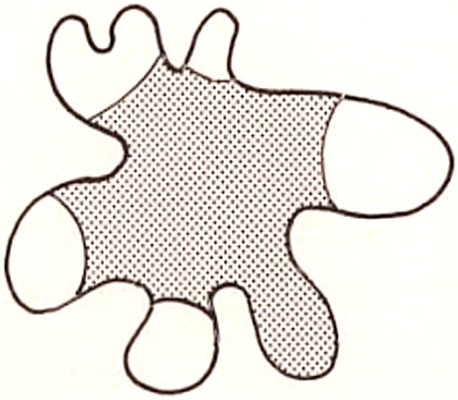
2

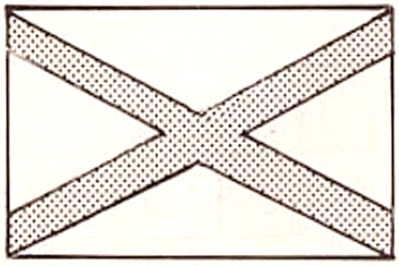












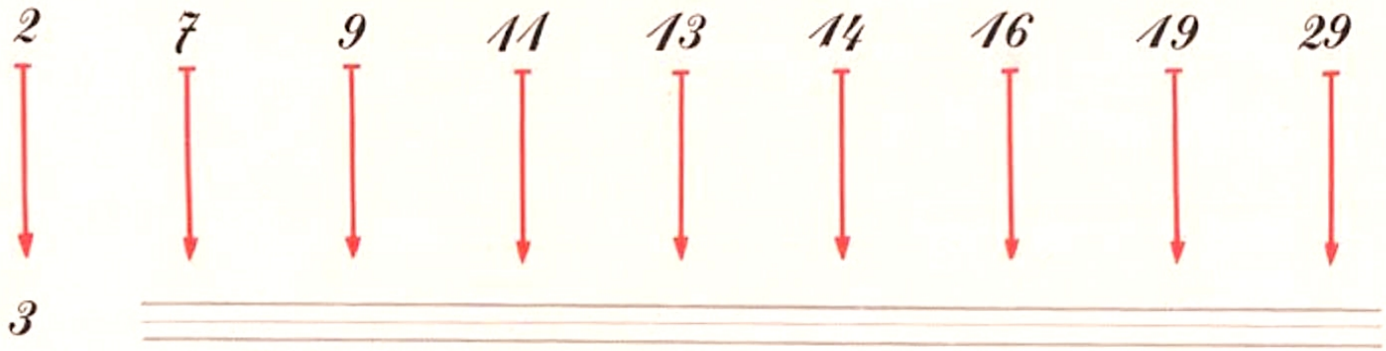
Voir livre du maître, page 93

AJOUTER UN

1 Révision : Écris le résultat des additions suivantes :

7 + 1 = .	6 + 1 = .	8 + 1 = .	9 + 1 = .
3 + 1 = .	5 + 1 = .	4 + 1 = .	2 + 1 = .

2 A chacun des nombres donnés, associe son suivant comme nous l'avons fait pour 2.



3 Écris le résultat des opérations suivantes :

9 + 1 = .	15 + 1 = .	19 + 1 = .	36 + 1 = .
25 + 1 = .	29 + 1 = .	32 + 1 = .	37 + 1 = .
27 + 1 = .	18 + 1 = .	23 + 1 = .	15 + 1 = .

4 Lecture de nombres.

0 - 10 - 20 - 30 - 1 - 11 - 21 - 31 - 2 - 12 - 22 - 32 - 3 - 13 - 23 - 33 - 4 - 14 - 24 - 24 - 34 - 5 - 15 - 25 - 35 - 6 - 16 - 26 - 36

ADDITIONS

13	24	17	16	25	12
+ 22	+ 12	+ 21	+ 15	+ 11	+ 18
———	———	———	———	———	———

AJOUTER DEUX

1 Nous avons écrit la suite des nombres de 0 à 38 et nous avons commencé à barrer un nombre sur deux, continue de la même manière.

0 - ~~1~~ - 2 - ~~3~~ - 4 - ~~5~~ - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 -
14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 -
26 - 27 - 28 - 29 - 30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38

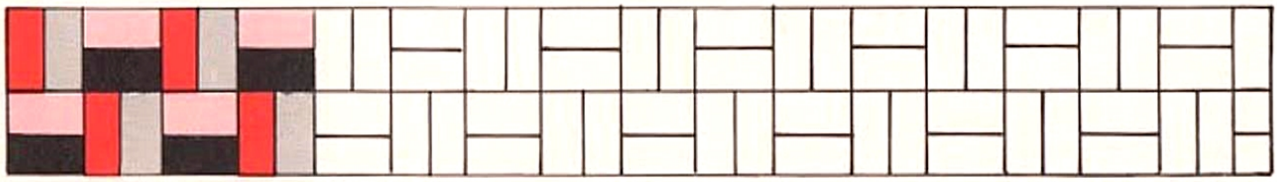
2 Continue à écrire la suite des nombres non barrés.

0 - 2 - 4 - 6 -

3 Écris le résultat des opérations suivantes :

4 + 2 = .	14 + 2 = .	24 + 2 = .	34 + 2 = .
8 + 2 = .	18 + 2 = .	28 + 2 = .	38 + 2 = .
2 + 2 = .	12 + 2 = .	22 + 2 = .	32 + 2 = .
6 + 2 = .	16 + 2 = .	26 + 2 = .	36 + 2 = .

Continue à colorier la frise.



Voir livre du maître, pages 52-66

AJOUTER DEUX

1 Continue à barrer un nombre sur deux comme nous avons commencé à partir du zéro.

~~0~~ - 1 - ~~2~~ - 3 - ~~4~~ - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 -
14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 -
26 - 27 - 28 - 29 - 30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 -
38 - 39

2 Continue à écrire la suite des nombres non barrés.

1 - 3 - 5 -

3 Écris le résultat des additions suivantes :

3 + 2 = .	13 + 2 = .	33 + 2 = .	31 + 2 = .
7 + 2 = .	15 + 2 = .	21 + 2 = .	29 + 2 = .
9 + 2 = .	29 + 2 = .	18 + 2 = .	28 + 2 = .
5 + 2 = .	37 + 2 = .	25 + 2 = .	17 + 2 = .

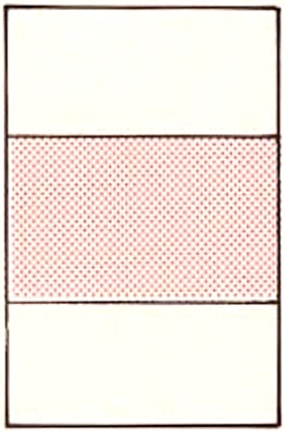
4 Compare les nombres donnés en écrivant < ou > à la place des points.

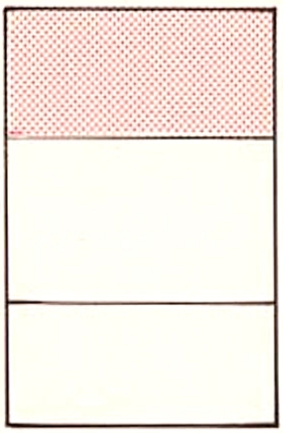
15 . (11 + 2)	29 . (28 + 2)	30 . 27
23 . (26 + 2)	16 . (12 + 2)	20 . 19

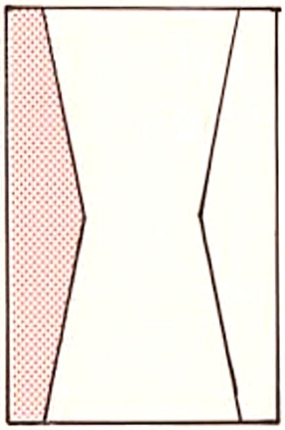
Voir livre du maître, pages 52 - 66

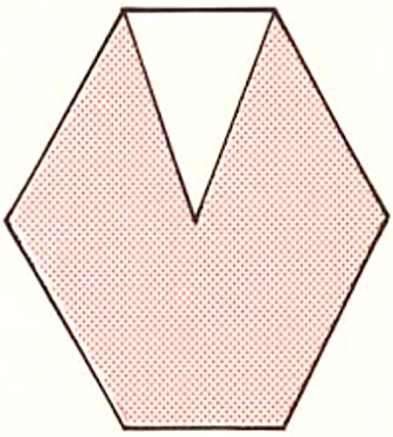
RECONNAISSANCE DE PROPRIÉTÉS

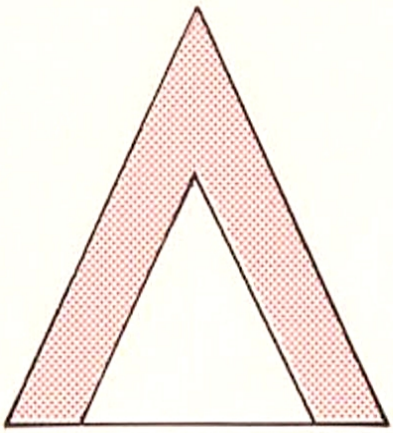
Sous chaque dessin, écris combien la région pointillée a de bords sur la frontière.

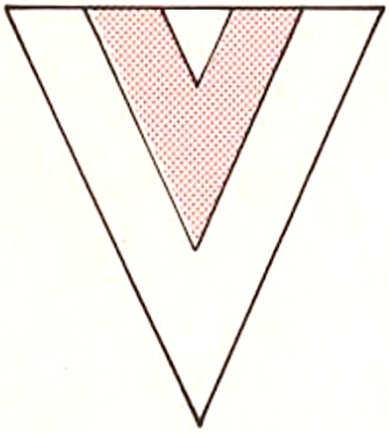


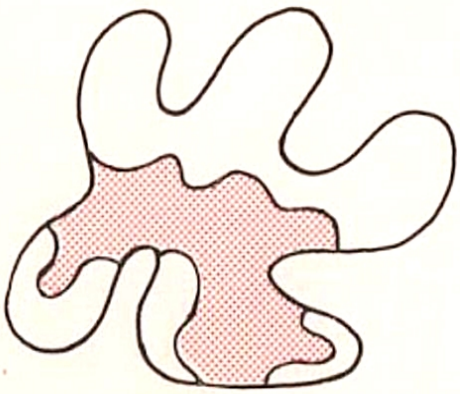


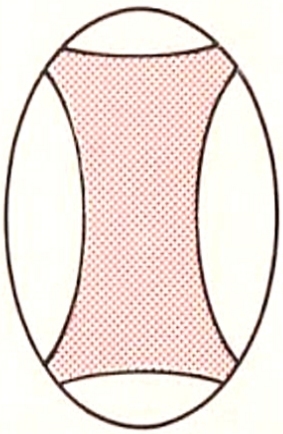


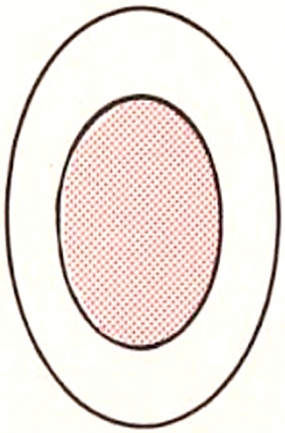












Voir livre du maître, page 93

PROBLÈMES

1 Colorie en rouge les vêtements des enfants représentés entre Anne et Victor.

2 Colorie en bleu les vêtements des enfants représentés entre Anne et Simone.

Simone

Victor

Anne

---

1 Colorie en bleu les vêtements des enfants représentés à droite de Caroline.

2 Colorie en vert les vêtements des enfants représentés à gauche de Caroline.

Caroline

NUMÉRATION

SUITE DES NOMBRES EN BASE CINQ

Prends ton matériel de bûchettes et ta feuille de groupements pour compter, en base cinq, la suite des nombres de 1 à 100 (lire « un, zéro, zéro »).

QUARANTE

1 Lecture de nombres.

19 - 20 - 29 - 30 - 39 - 40 - 14 - 24 - 34 - 40 - 38 - 40 - 14

2 Complète en écrivant à la place des points le nombre qui convient.

31 + . = 40	39 + . = 40	35 + . = 40
32 + . = 40	36 + . = 40	38 + . = 40
34 + . = 40	33 + . = 40	37 + . = 40

DE QUARANTE A QUARANTE-NEUF

Complète

40 + 8 = .	40 + 6 = .	40 + 9 = .
40 + . = 42	40 + . = 44	40 + . = 45
30 + 6 = .	20 + . = 28	39 + . = 40

Voir livre du maître, pages 52 - 67

CALCUL MENTAL

Complète les additions, en écrivant à la place des points les nombres qui manquent.

1	8 + . = 10	5 + . = 10	6 + . = 10
	3 + . = 10	1 + . = 10	7 + . = 10
2	28 + . = 30	31 + . = 40	15 + . = 20
	33 + . = 40	16 + . = 20	27 + . = 30

CALCUL MENTAL

AJOUTER DIX

1 Cherche le résultat des opérations suivantes :

12 + 10 = .	16 + 10 = .	28 + 10 = .
17 + 10 = .	31 + 10 = .	14 + 10 = .
34 + 10 = .	38 + 10 = .	26 + 10 = .

2 Compte de dix en dix en partant de 5 jusqu'à 45.

3 Compte de dix en dix en partant de 9 jusqu'à 49.

Voir livre du maître, pages 52-68

REPÉRAGES

1 Colorie de la couleur qui te plaira les cases correspondant aux couples donnés.

(1,2) , (2,3) , (3,4) , (2,5) , (1,6)

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						

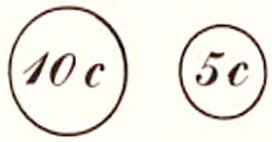
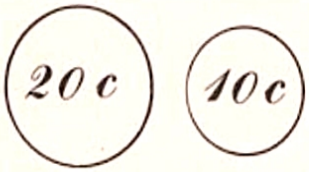
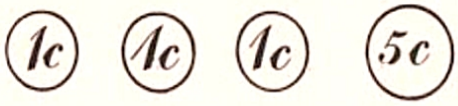
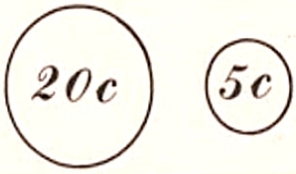
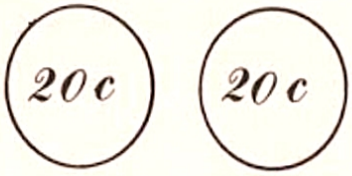
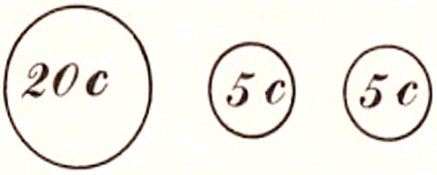
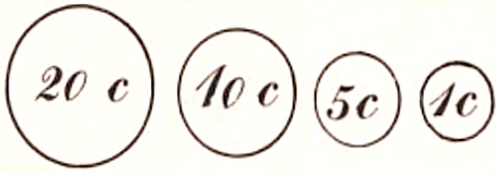
2 Colorie de la couleur qui te plaira les cases correspondant aux couples donnés.

(2,3) , (3,3) , (4,2) , (5,3) , (6,3)

4						
3						
2						
1						
	1	2	3	4	5	6

LES NOMBRES ET LA MONNAIE

Dans chaque ligne, nous avons représenté des pièces de monnaie; écris à droite la somme qu'elles représentent. Nous avons commencé, continue.

	15c		
			
			
			
			

ADDITIONS

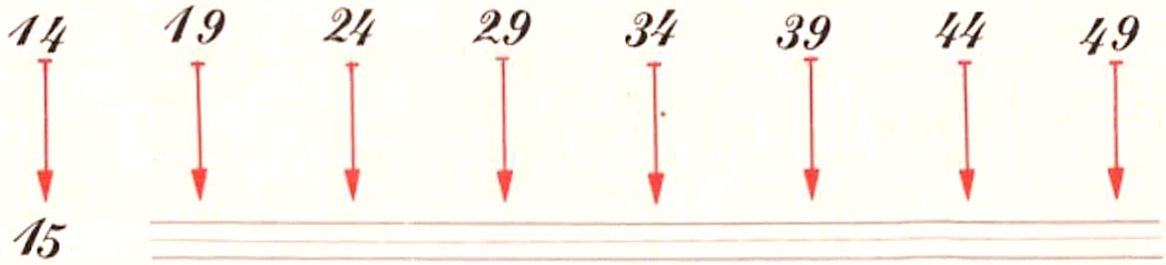
23	29	28	18	24
+ 25	+ 17	+ 14	+ 29	+ 16
———	———	———	———	———

NUMÉRATION : DE 49 A 59

1 Comme nous l'avons fait pour la première ligne, écris pour chacune des autres lignes le nombre de bûchettes qui lui correspond.

dizaines	unités		dizaines	unités	
		12			

2 Associe, à chacun des nombres donnés, le nombre qui le suit; nous avons commencé, continue.



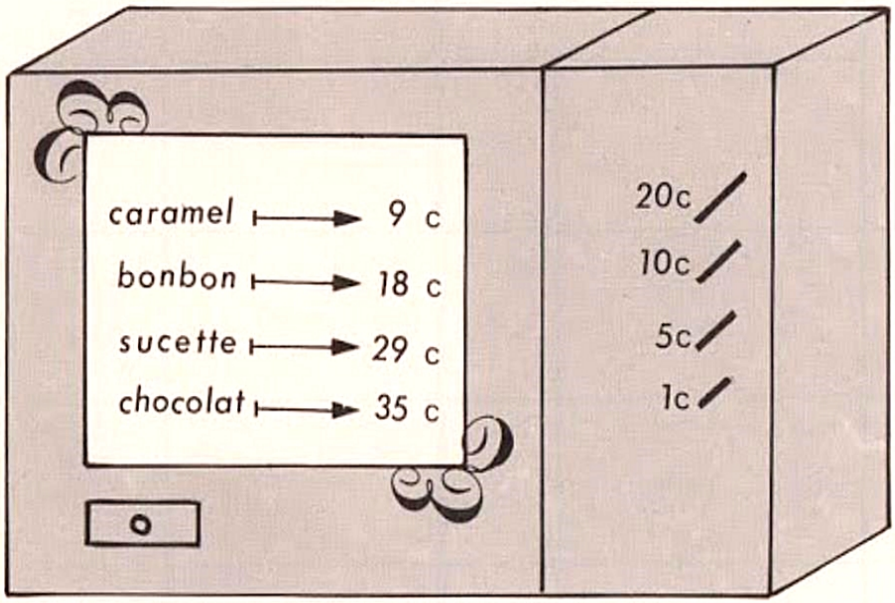
3 Lecture de nombres.

48 - 49 - 47 - 37 - 36 - 26 - 24 - 34 - 44 - 42 - 22 - 32 -
33 - 45 - 35 - 25 - 15 - 14 - 11 - 12 - 13 - 15 - 16 - 26 -
36 - 46 - 39 - 40 - 49 - 59 - 54 - 45 - 52 - 42 - 32 - 22 -
53 - 55 - 35 - 56 - 58 - 14 - 16

Voir livre du maître, page 68

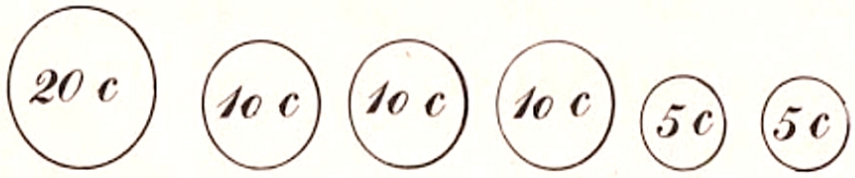
PROBLÈMES

L'épicière a dans son magasin une machine comme celle que tu vois dessinée. Cette machine ne rend pas la monnaie; il faut lui donner juste la somme nécessaire.



1 Quelles pièces peut-on mettre dans la machine pour avoir un caramel ?
Dessine ces pièces.

2 Marianne a dans son porte-monnaie les pièces suivantes; trouve deux façons de payer le chocolat avec ces pièces.



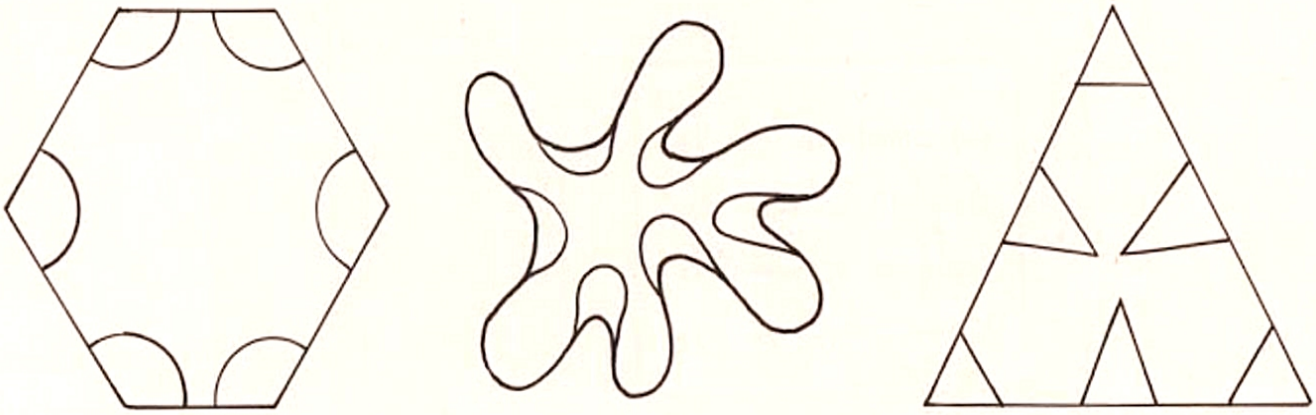
première façon

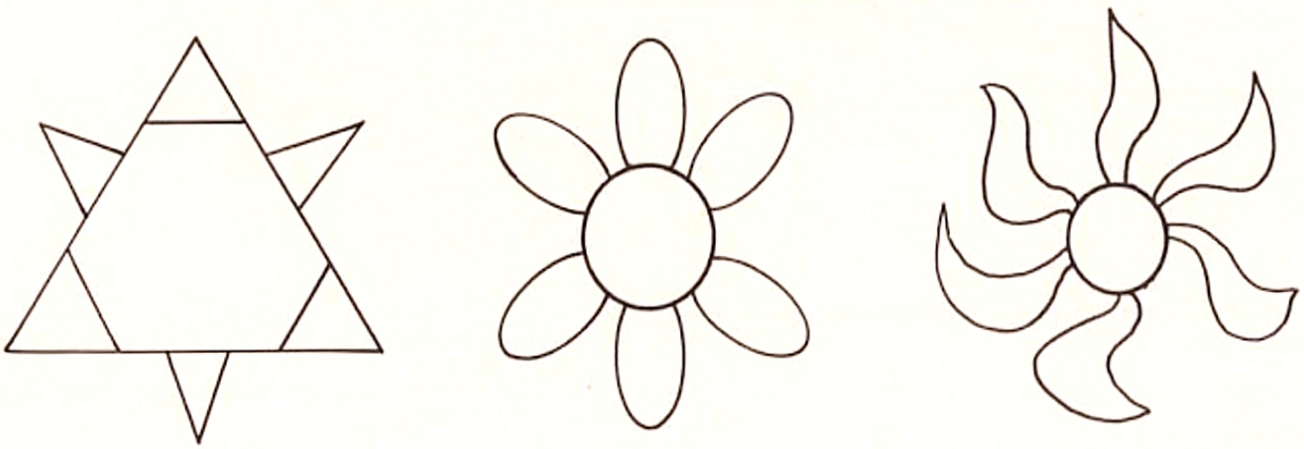
deuxième façon

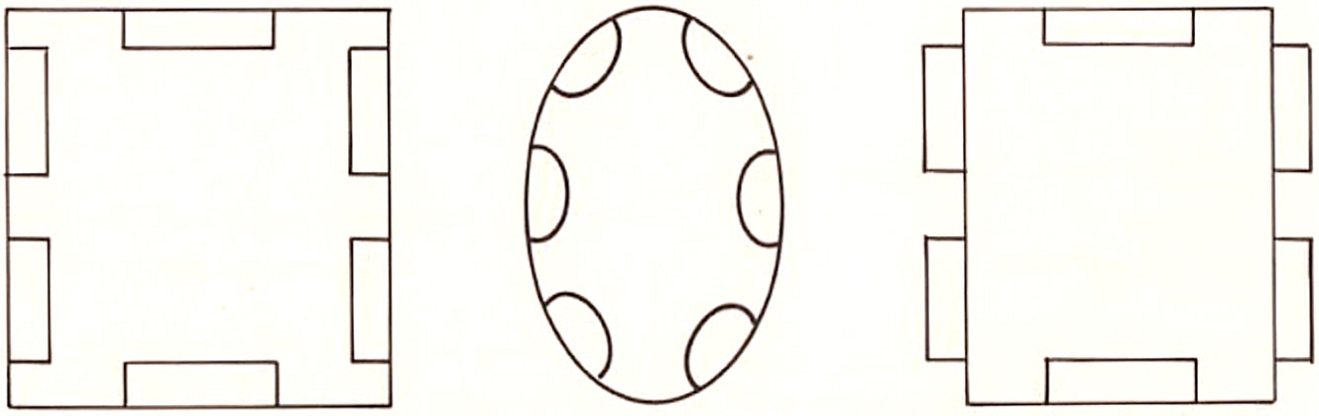
Voir livre du maître, page 79

RECONNAISSANCE DE PROPRIÉTÉS

Dans chaque dessin, colorie en rouge les régions qui n'ont qu'un seul bord sur la frontière, n'en oublie pas. Combien y en a-t-il dans chaque dessin ? Écris la réponse en rouge. Pour chaque région non coloriée, repasse en bleu les bords qui sont sur la frontière, combien en trouves-tu pour chacune de ces régions ? Écris la réponse en bleu.



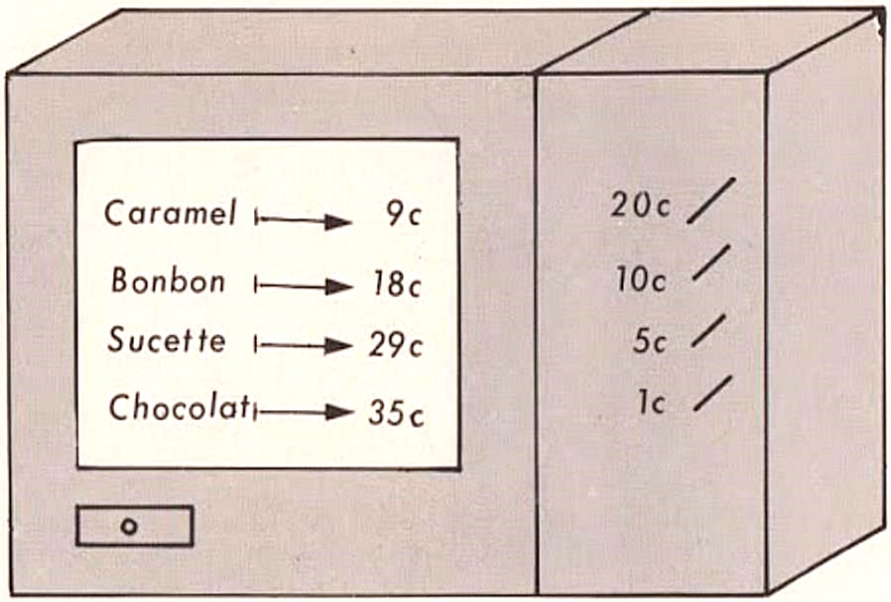




Voir livre du maître, page 93

PROBLÈMES

Nous rappelons que la machine ne rend pas la monnaie.



1 Comment payer un bonbon en utilisant le moins possible de pièces ?
Dessine ces pièces.

2 Comment payer une sucette en utilisant le moins possible de pièces ?
Dessine ces pièces.

3 Comment payer le chocolat en utilisant le moins possible de pièces ?
Dessine ces pièces.

4 Trouve deux façons de payer le chocolat avec quatre pièces.

première façon

deuxième façon

Voir livre du maître, page 80

ADDITIONS

Exercice.

Écris à la place des points les nombres qui manquent.

6 + . = 12	4 + 8 = .	5 + . = 13	7 + 6 = .
5 + . = 10	8 + . = 12	8 + . = 13	7 + 5 = .
5 + 6 = .	6 + . = 11	7 + . = 11	5 + . = 12
7 + 4 = .	8 + 5 = .	4 + . = 11	7 + . = 12

Problèmes.

1 Papa a acheté 12 œufs. Il en prend 7 pour faire une omelette.

Combien en reste-t-il ?

Opération : 7 + . = 12

Réponse : Il reste . œufs.

---

2 Pour faire un bracelet, Sophie a pris 8 perles bleues et 5 perles rouges.

Combien ce bracelet a-t-il de perles ?

Opération :

Réponse : Le bracelet a . perles.

---

3 Fabrice avait 6 billes au début de la récréation; il en gagne 6.

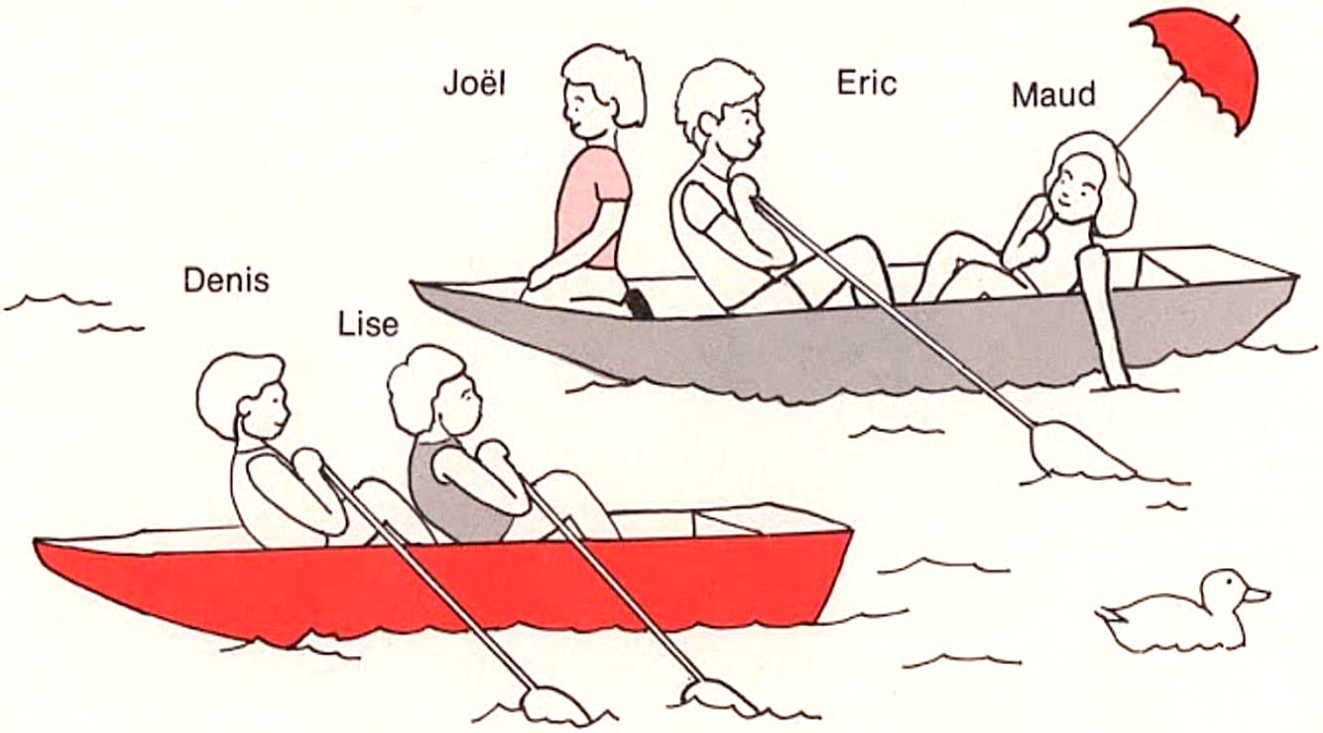
Combien Fabrice en a-t-il maintenant ?

Opération :

Réponse : Fabrice a maintenant . billes.

CLASSEMENT

Regarde le dessin pour voir dans quel bateau se trouve chaque enfant.
Trace, ci-dessous, toutes les flèches signifiant « est dans le même bateau que ».



Joël

Eric

Maud

Lise

Denis

Voir livre du maître, page 15

CALCUL RAPIDE ET UTILISATION DE PARENTHÈSES

Comme dans l'exemple que nous te donnons, indique pour chacune des additions que nous te proposons deux façons de trouver le résultat.

$7 + 3 + 2$

$(7 + 3) + 2 = 10 + 2 = 12$

$7 + (3 + 2) = 7 + 5 = 12$

$20 + 4 + 6$

$20 + 2 + 8$

$6 + 2 + 8$

$3 + 7 + 9$

$30 + 3 + 7$

$10 + 6 + 4$

$20 + 8 + 2$

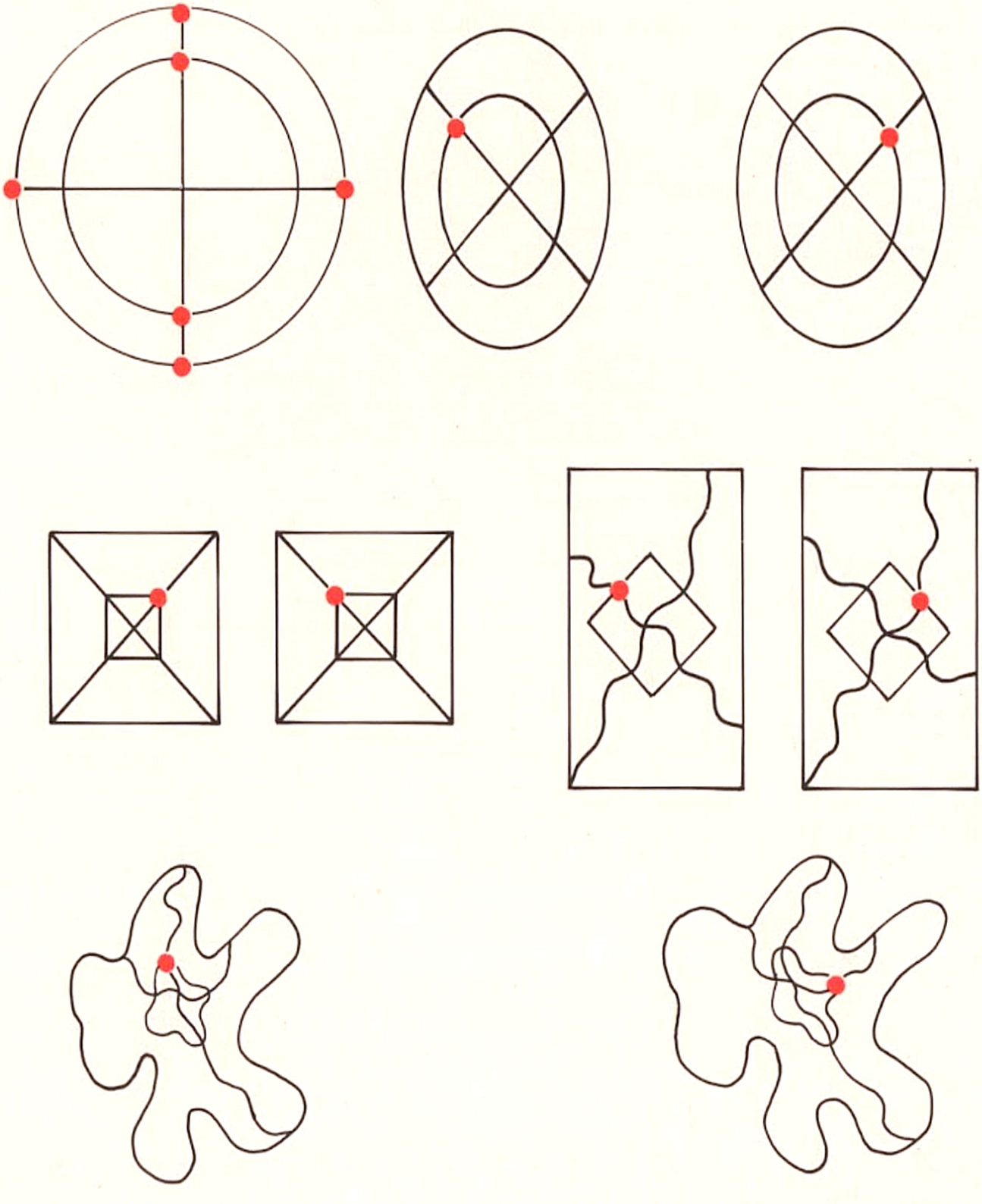
Lecture de nombres.

13 - 24 - 35 - 36 - 27 - 16 - 25 - 13 - 34 - 15 - 39 - 29 - 14 - 17 - 19 - 13 - 11 - 18 - 14 - 15 - 29 - 16 - 26 - 36 - 30 - 31

Voir livre du maître, page 52

RECONNAISSANCE DE PROPRIÉTÉS

Sur chaque dessin, trace des points comme sur le modèle; nous avons commencé en marquant un des points, continue.



Voir livre du maître, page 90

RÉVISION

1 Écris le résultat des additions suivantes :

10 + 5 = .	20 + 7 = .	40 + 3 = .
20 + 5 = .	40 + 7 = .	30 + 3 = .
30 + 5 = .	10 + 7 = .	20 + 3 = .
40 + 5 = .	50 + 7 = .	50 + 3 = .

2 Compare les nombres en écrivant à la place des points le signe > ou le signe <.

10 . 15	27 . 20	40 . 43
20 . 25	40 . 47	33 . 30
30 . 35	17 . 10	21 . 20

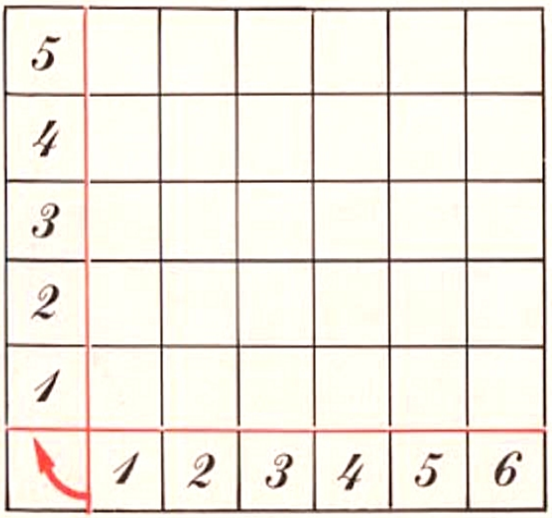
Voir livre du maître, page 68

REPÉRAGES

1 Colorie en rouge les cases qui correspondent aux couples donnés.

(2,1) , (3,2) , (4,3) , (3,4) ,

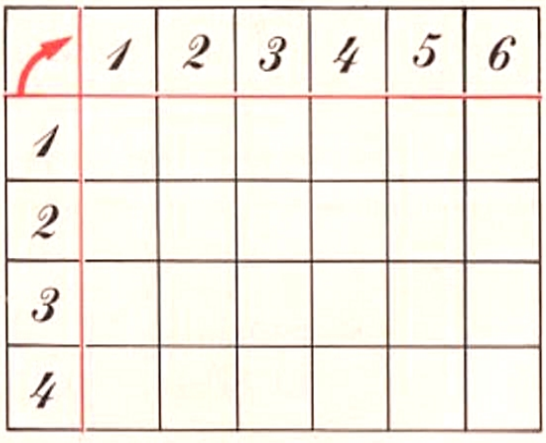
(2,5)



2 Colorie les couples donnés selon la couleur indiquée.

: (2,4) , (1,3) , (2,2) , (3,3)

: (2,3)



ADDITIONS ET PROBLÈMES

1 Lecture de nombres.

1 - 11 - 2 - 12 - 3 - 13 - 4 - 14 - 5 - 15 - 6 - 16 - 24 -
40 - 42 - 48 - 26 - 38 - 20 - 12 - 14 - 16 - 15 - 13 - 11 -
39 - 47 - 35 - 33

2 Écris à la place des points les nombres qui manquent.

8 + 7 = .	8 + 8 = .	8 + . = 16	9 + 7 = 16
7 + . = 15	9 + 6 = .	6 + . = 15	9 + . = 15
8 + . = 15	7 + 9 = .	7 + . = 16	6 + . = 16

Problèmes.

1 Pour faire un bracelet, Sabine utilise 8 perles jaunes et 8 perles vertes.

Combien y a-t-il de perles dans ce bracelet ?

Opération : _____

Réponse : Le bracelet a . perles.

---

2 Il y avait 15 boutons sur la carte; maman en utilise 7.

Combien en reste-t-il ?

Opération : _____

Réponse : Il reste . boutons.

---

3 Au début de la partie, Frédéric avait 9 billes; il en gagne 6.

Combien en a-t-il maintenant ?

Opération : _____

Réponse : Maintenant, Frédéric a . billes.

DE 50 A 69

1 Lecture de nombres.

40 - 50 - 60 - 41 - 42 - 51 - 61 - 62 - 52 - 24 - 63 - 64 - 54 - 55 - 65 - 55 - 66 - 67 - 57 - 60 - 63 - 53 - 52 - 68 - 58 - 69 - 59 - 63

2 A la place des points trace les signes >, < ou =.

(40 + 10) . 50	(40 + 2) . 44	(50 + 3) . 55
(40 + 9) . 51	(46 + 4) . 50	(50 + 4) . 53
(50 + 10) . 60	(57 + 3) . 64	(54 + 6) . 59

3 Écris à la place des points les nombres qui manquent.

59 + . = 60	50 + . = 60	55 + . = 60
57 + . = 60	54 + . = 60	52 + . = 60
60 + . = 66	60 + . = 65	60 + . = 61
. + 4 = 54	. + 9 = 49	. + 3 = 63

Continue à colorier la frise.

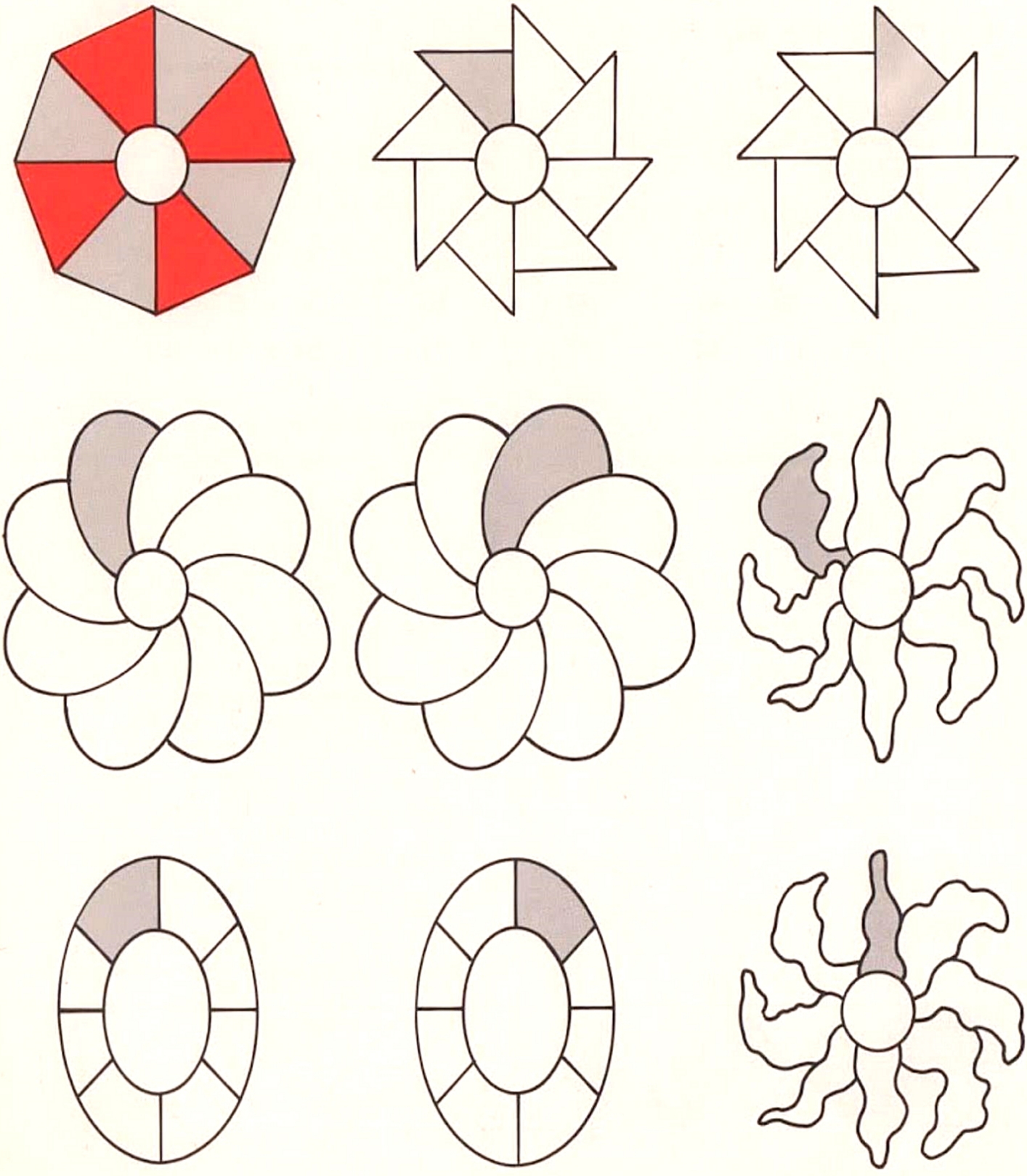
Voir livre du maître, page 68

RECONNAISSANCE DE PROPRIÉTÉS

Sur le modèle, quelle est la couleur de la région qui n'a aucun point sur la frontière ?

Quelle est la couleur des régions qui ont un bord sur la frontière et un bord en commun avec la région noire ?

Colorie chaque dessin comme le modèle; nous avons commencé, continue.



Voir livre du maître, page 94

ADDITIONS ET CALCUL MENTAL

1 Écris le résultat des additions suivantes :

50 + 9 = .	60 + 3 = .	40 + 4 = .
10 + 5 = .	30 + 5 = .	20 + 5 = .
20 + 8 = .	40 + 8 = .	30 + 8 = .
60 + 1 = .	50 + 1 = .	40 + 1 = .

2 Tu sais que 3 + 4 = 4 + 3 = 7 et que 5 + 3 = 3 + 5 = 8, calcule le résultat des additions suivantes comme nous l'indiquons dans la première ligne.

13 + 4 = (10 + 3) + 4 = 10 + (3 + 4) = 10 + 7 = 17

23 + 5 =

35 + 3 =

54 + 3 =

63 + 4 =

55 + 3 =

63 + 5 =

44 + 3 =

33 + 4 =

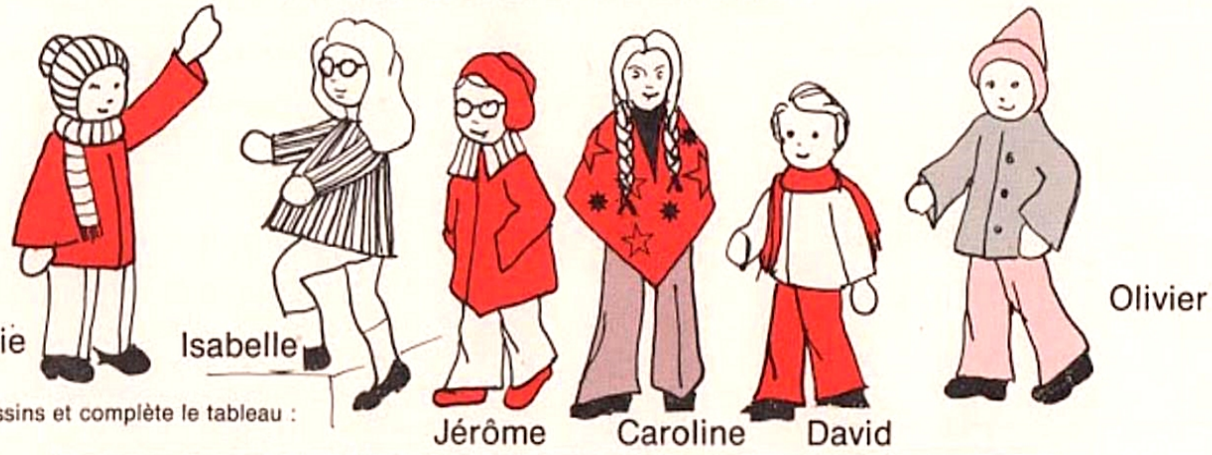
43 + 5 =

25 + 3 =

Voir livre du maître, pages 52 – 68

RECONNAISSANCE DE PROPRIÉTÉS

ET UTILISATION D'UN TABLEAU



Observe les dessins et complète le tableau :

	avoir un pantalon	avoir un bonnet	avoir des lunettes
Julie	1	1	0
Isabelle			
Jérôme			
Caroline			
David			
Olivier			

Voir livre du maître, page 15

ADDITIONS

27	16	39	48	24
+ 33	+ 45	+ 21	+ 21	+ 23
———	———	———	———	———

CALCUL RAPIDE

1 Écris le résultat des additions suivantes :

2 + 3 = .	22 + 3 = .	4 + 3 = .	44 + 3 = .
20 + 30 = .	62 + 3 = .	3 + 4 = .	54 + 3 = .
12 + 3 = .	32 + 3 = .	23 + 4 = .	24 + 3 = .
42 + 3 = .	52 + 3 = .	13 + 4 = .	34 + 3 = .

2 Lecture.

10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 50 - 40 - 30 - 20 - 21 - 31 - 32 - 42 - 52 - 62 - 53 - 43 - 33 - 23 - 13 - 14 - 24 - 34 - 44 - 54 - 60 - 55 - 45 - 35 - 25 - 15 - 16 - 26 - 36 - 46 - 56 - 60 - 57

CALCUL RAPIDE

1 Écris le résultat des additions suivantes :

5 + 4 = .	35 + 4 = .	4 + 5 = .	54 + 5 = .
25 + 4 = .	65 + 4 = .	44 + 5 = .	24 + 5 = .
45 + 4 = .	55 + 4 = .	14 + 5 = .	64 + 5 = .

2 Lecture.

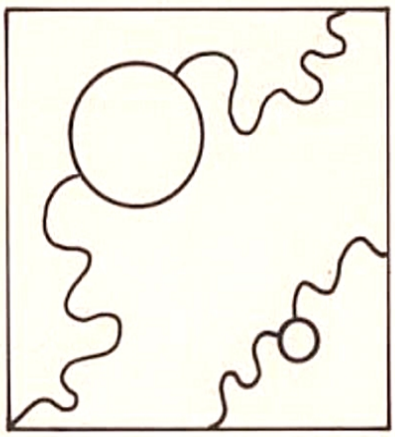
40 - 50 - 60 - 61 - 51 - 41 - 42 - 52 - 53 - 53 - 63 - 62 - 61 - 60 - 61 - 62 - 63 - 64 - 54 - 44 - 45 - 55 - 65 - 66 - 65 - 55 - 56 - 66 - 67 - 57 - 47 - 48 - 58 - 68 - 67 - 66 - 65 - 64 - 63

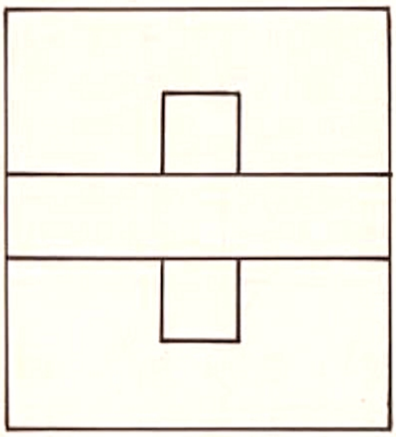
RECONNAISSANCE DE PROPRIÉTÉS

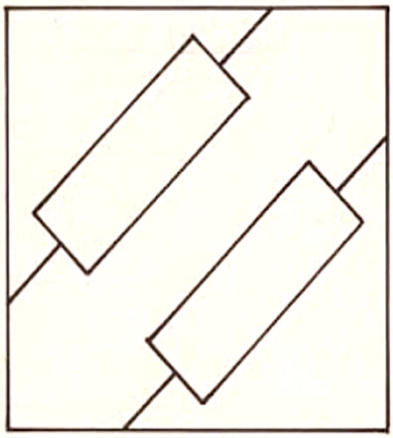
1 Dans chaque dessin, colorie en rouge la ou les régions qui n'on aucun point sur la frontière.

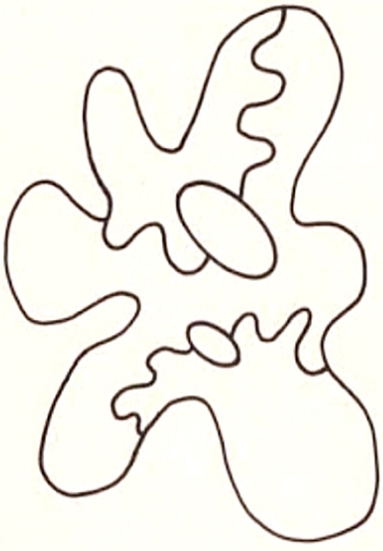
2 Colorie en bleu la ou les régions qui ont un seul bord sur la frontière.

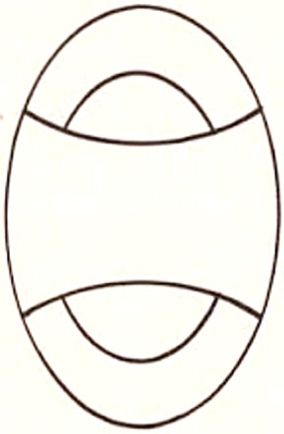
3 Colorie en jaune la ou les régions qui ont deux bords sur la frontière.

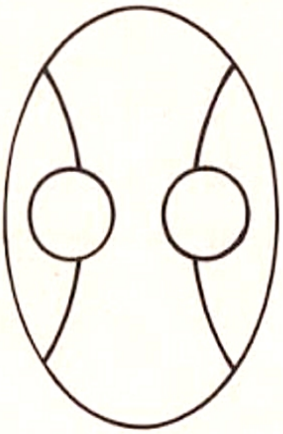












Voir livre du maître, page 94

CALCUL MENTAL

1 Complète les additions en écrivant à la place des points les nombres qui manquent.

6 + 3 = .	3 + 6 = .	3 + . = 7	4 + . = 7
3 + 4 = .	4 + 3 = .	6 + . = 9	3 + . = 9

2 Regarde comment nous cherchons le nombre égal à 26 + 3.

$$26 + 3 = 20 + (6 + 3) = 20 + 9 = 29$$

De la même façon, cherche le résultat des opérations suivantes :

23 + 4 =

26 + 3 =

53 + 6 =

34 + 3 =

46 + 3 =

54 + 3 =

33 + 6 =

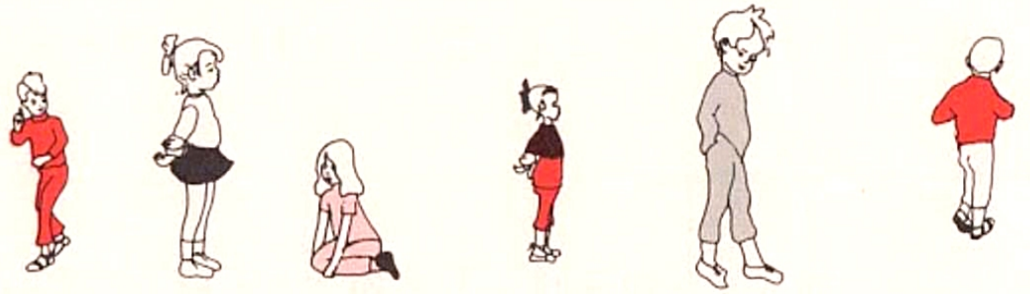
OPÉRATIONS

16	33	34	13	26
+ 23	+ 26	+ 23	+ 14	+ 43

Voir livre du maître, page 52

PROBLÈMES

Ces dessins représentent des enfants qui vont à la même école. Les uns sont élèves d'un cycle préparatoire, nous avons écrit « C.P. ». Les autres sont élèves d'un cycle élémentaire 1re année. Nous avons écrit « C.E.1 ».



Benoît	Irène	Corinne	Murièle	Gilles	Hervé
C.P.	$C.E._1$	C.P.	$C.E._1$	$C.E._1$	C.P.

1 Complète le tableau ci-dessous en écrivant le prénom de chaque enfant dans la case qui convient.

	être une fille	être un garçon
être élève d'un C.P.		
être élève d'un $C.E._1$		

2 Complète le tableau ci-dessous en écrivant les nombres qui manquent.

	nombre de filles	nombre de garçons	nombre d'enfants
nombre d'élèves d'un C.P.	*1*	*2*	*3*
nombre d'élèves d'un $C.E._1$	*2*		*3*
nombre d'enfants		*3*	

Voir livre du maître, pages 15-78

CALCUL MENTAL

1 Révision : Complète les additions suivantes en écrivant à la place des points les nombres qui manquent.

6 + 8 = .	6 + 7 = .	8 + 7 = .
6 + . = 14	6 + . = 13	7 + . = 15
8 + . = 14	7 + . = 13	8 + . = 15

2 Regarde comment nous cherchons le nombre égal à 36 + 7.

$$36 + 7 = 30 + 6 + 7 = 30 + 13 = 30 + (10 + 3) = (30 + 10) + 3 = 43$$

De la même façon, calcule le résultat des additions suivantes :

26 + 7 =

46 + 7 =

18 + 6 =

38 + 6 =

58 + 6 =

28 + 7 =

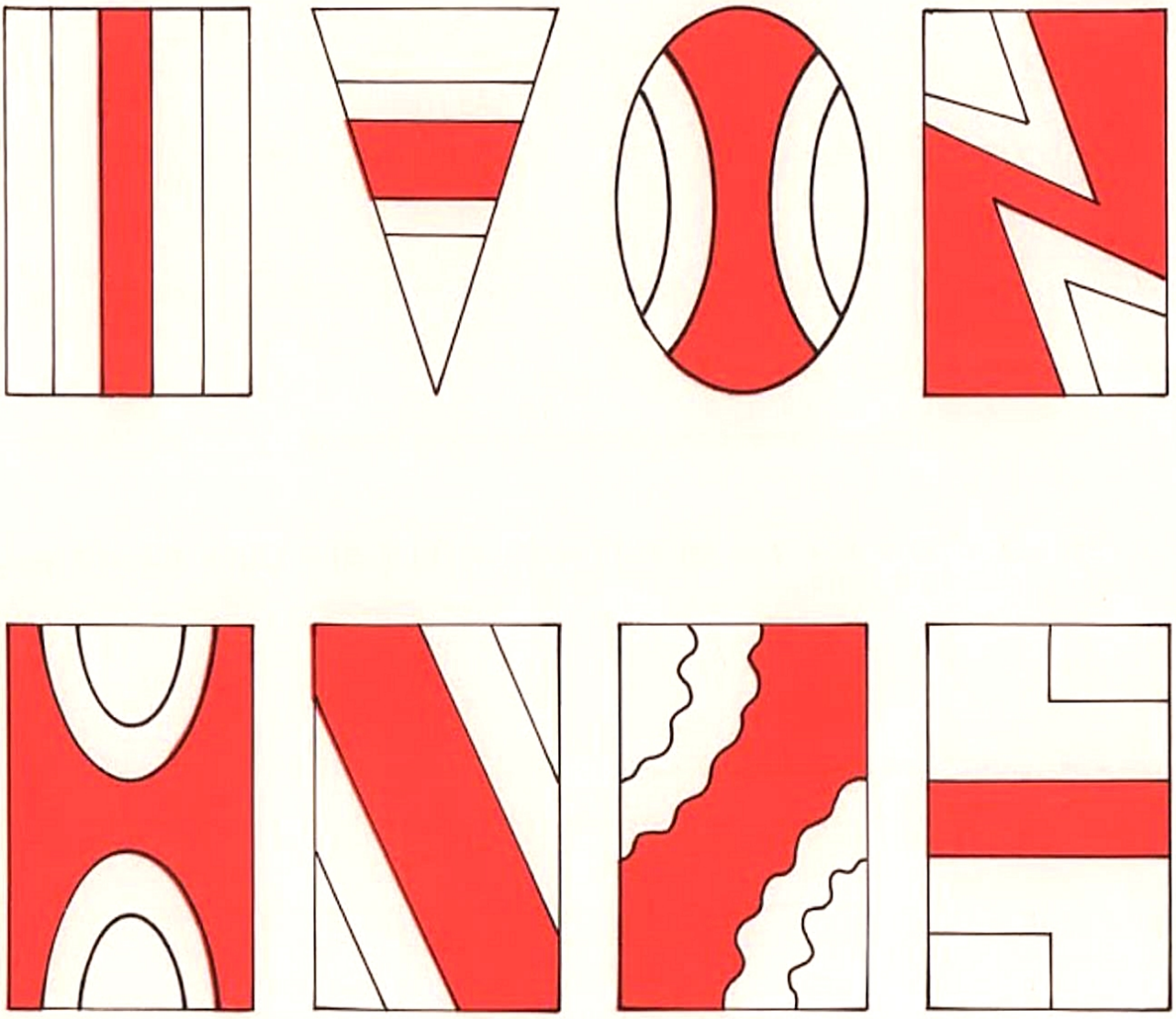
46 + 7 =

56 + 7 =

Voir livre du maître, page 52

REPÉRAGES DE RÉGIONS

Dans chaque dessin, nous avons colorié en rouge une région qui a deux bords sur la frontière. Colorie en bleu la ou les autres régions qui ont deux bords sur la frontière. Colorie en noir la ou les régions qui ont un seul bord sur la frontière.



Voir livre du maître, page 95

OPÉRATIONS

43	37	28	34	37
+ 25	+ 25	+ 22	+ 12	+ 26
———	———	———	———	———

NUMÉRATION : SUITE DES NOMBRES EN BASE TROIS

Prends ta feuille de groupements et sers-toi de ton matériel pour écrire la suite des nombres en base trois jusqu'à 1 000 (lire « un, zéro, zéro, zéro »).

SOIXANTE - DIX

1 Complète en écrivant à la place du point le nombre qui convient.

60 + . = 70	61 + . = 70	64 + . = 70
67 + . = 70	65 + . = 70	62 + . = 70
69 + . = 70	60 + . = 70	66 + . = 70
66 + . = 70	63 + . = 70	68 + . = 70

2 Lecture de nombres.

40 - 60 - 50 - 30 - 20 - 70 - 21 - 11 - 33 - 12 - 42 - 13 - 53 - 63 - 65 - 55 - 45 - 35 - 25 - 15 - 65 - 26 - 46 - 66 - 67 - 69 - 58 - 60 - 70 - 62 - 64 - 66 - 68 - 70 - 63 - 70 - 65 - 45 - 49 - 70 - 60

Voir livre du maître, page 69

DE SOIXANTE A SOIXANTE - DIX - NEUF

1 Lecture de nombres.

14 - 12 - 16 - 11 - 18 - 13 - 15 - 19 - 17 - 61 - 71 - 72 - 62 - 63 - 73 - 74 - 64 - 65 - 75 - 76 - 66 - 67 - 77 - 78 - 68 - 69 - 79 - 49

2 Complète en écrivant à la place du point le nombre qui manque.

60 + . = 73	60 + . = 63	70 + . = 78
60 + . = 76	60 + . = 67	70 + . = 77
60 + . = 66	60 + . = 75	60 + . = 74
60 + . = 65	60 + . = 77	70 + . = 79

Voir livre du maître, page 71

UTILISATION DE PARENTHÈSES

Comme dans l'exemple que nous te donnons, indique pour chacune des additions que nous te proposons deux façons de trouver le résultat.

$6 + 4 + 2$

$(6 + 4) + 2 = 10 + 2 = 12$

$6 + (4 + 2) = 6 + 6 = 12$

$60 + 10 + 7$

$60 + 10 + 8$

$60 + 10 + 2$

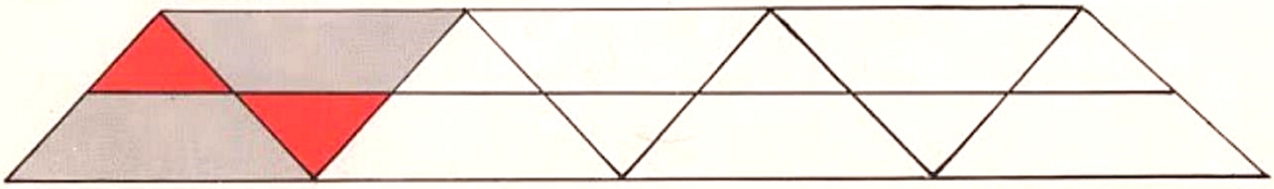
$60 + 10 + 9$

$40 + 2 + 8$

$50 + 4 + 6$

$20 + 3 + 7$

Continue à colorier la frise suivante :



Voir livre du maître, page 52

Complète les tableaux suivants :

1 A l'école

	nombre de filles	nombre de garçons	nombre d'enfants
au C.P.	12	8	
au $C.E._1$	10	14	
Total			

2 Au garage

	rouge	gris	Total
voitures	6	15	
camions	4	2	
Total			

LE NOMBRE QUATRE-VINGTS

1 Lecture de nombres.

80 - 70 - 60 - 80 - 40 - 20 - 80 - 76 - 46 - 66 - 70 - 60 - 40 - 80

2 Complète les additions suivantes en écrivant à la place des points les nombres qui manquent.

79 + 1 = .
60 + 10 = .
70 + . = 80
20 + 20 + 20 = .

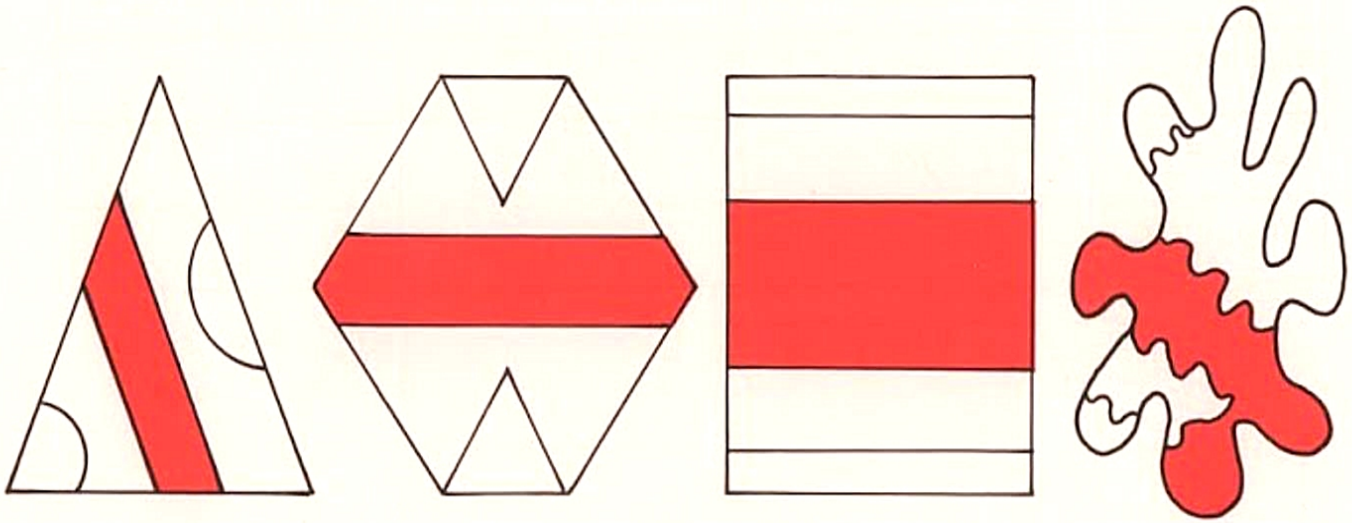
20 + 20 + 20 + 20 = .
20 + 20 + 20 + . = 70
20 + 20 + . = 80
40 + . = 80

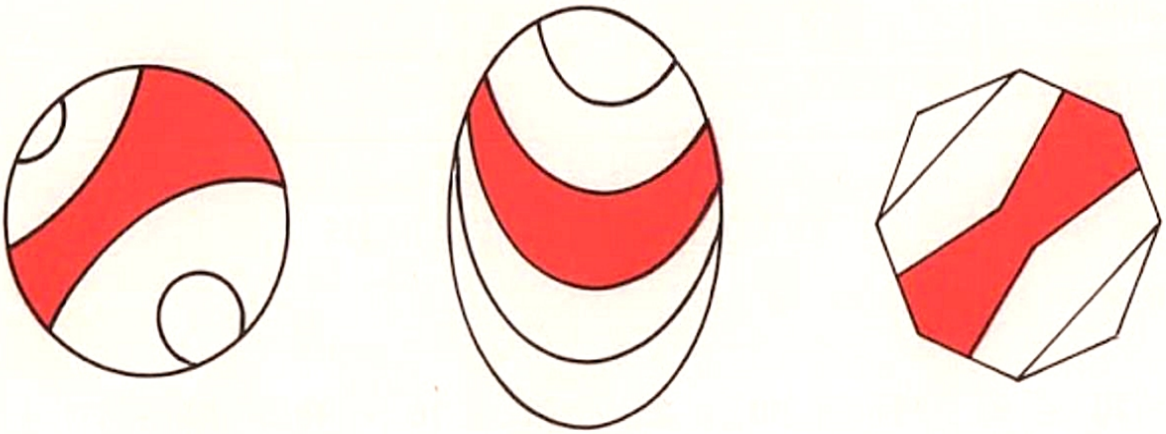
50 + 20 = .
50 + 30 = .
60 + . = 80
40 + 40 = .

Voir livre du maître, page 73

REPÉRAGES DE RÉGIONS

Dans chaque dessin nous avons colorié en rouge une région qui a deux bords sur la frontière. Colorie en bleu la ou les autres régions qui ont deux bords sur la frontière. Colorie en noir la ou les régions qui ont un seul bord sur la frontière. Tu compareras avec les dessins de la page 108.





Voir livre du maître, page 95

OPÉRATIONS

45	49	38	46	47
+ 26	+ 21	+ 27	+ 32	+ 23
———	———	———	———	———

PROBLÈME

Dans un cycle préparatoire, une fois par semaine, certains élèves font de la peinture, les autres font de la poterie.

Aujourd'hui, il y a 30 élèves présents. 12 élèves ont choisi la peinture, 18 élèves ont choisi la poterie.

Dans ce cycle préparatoire, il y a des filles et des garçons; complète le tableau ci-dessous :

	nombre d'élèves qui ont choisi la peinture	nombre d'élèves qui ont choisi la poterie	Total
nombre de filles	*8*		*16*
nombre de garçons		*10*	*14*
Total	*12*	*18*	

Lecture de nombres.

5 - 15 - 60 - 75 - 76 - 66 - 46 - 16 - 14 - 44 - 64 - 74 - 73 - 63 - 62 - 72 - 12 - 73 - 77 - 71 - 61 - 41 - 31 - 21 - 32 - 43 - 54 - 65 - 76 - 77 - 67 - 47 - 68 - 69 - 79 - 69 - 68 - 78 - 79 - 80

Voir livre du maître, page 79

QUATRE - VINGT - DIX

1 Complète en écrivant à la place des points les nombres qui conviennent.

80 + . = 90	89 + . = 90	85 + . = 90
82 + . = 90	81 + . = 90	87 + . = 90
84 + . = 90	86 + . = 90	83 + . = 90

2 Lecture de nombres.

78 - 68 - 40 - 14 - 80 - 85 - 90 - 45 - 65 - 66 - 67 - 77 - 76 - 75 - 90 - 80 - 70 - 60 - 90 - 89 - 29 - 49 - 69 - 79 - 90 - 80

Voir livre du maître, page 52

DE QUATRE - VINGTS A QUATRE - VINGT - DIX - NEUF

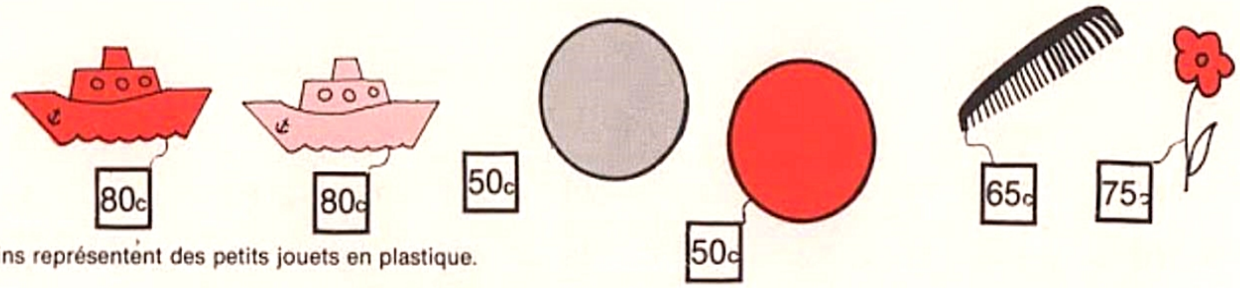
1 Écris le résultat des additions suivantes :

80 + 2 = .	90 + 2 = .	80 + 12 = .
80 + 5 = .	80 + 15 = .	90 + 5 = .
90 + 6 = .	90 + 7 = .	80 + 8 = .
80 + 14 = .	90 + 4 = .	80 + 1 = .
90 + 9 = .	80 + 19 = .	70 + 7 = .

2 Lecture de nombres.

80 - 90 - 85 - 95 - 75 - 65 - 45 - 25 - 85 - 90 - 70 - 80 - 60 - 92 - 94 - 96 - 98 - 97 - 95 - 93 - 91 - 89 - 87 - 85 - 95 - 87 - 67 - 77 - 87 - 97 - 93 - 43 - 83 - 85

Voir livre du maître, page 74



Les dessins représentent des petits jouets en plastique.

1 Valentine a dans son porte-monnaie les pièces suivantes :

Elle veut acheter le peigne noir pour coiffer sa poupée.

A-t-elle assez d'argent ?

Réponse : _____

2 Armand voudrait acheter le bateau rouge mais il n'a qu'une pièce de 50 centimes. Son papa lui dit : « Je vais te donner deux pièces et, avec les cinquante centimes que tu as déjà, tu auras juste ce qu'il faut pour acheter le bateau ».

Dessine les trois pièces qu'Armand donnera à la marchande.

3 Jérôme a les pièces suivantes :

Il voudrait acheter le bateau rose.

Combien lui manque-t-il ?

Réponse : Il lui manque . centimes pour acheter le bateau rose.

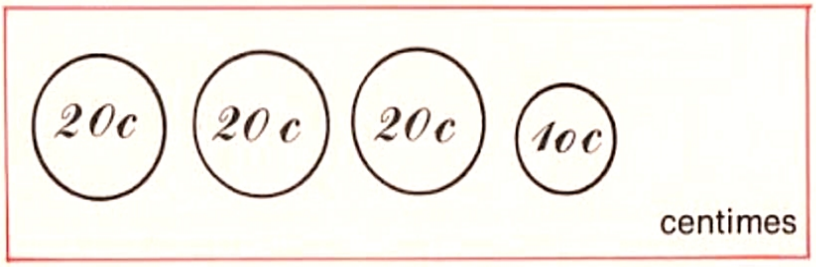
Voir livre du maître, page 80

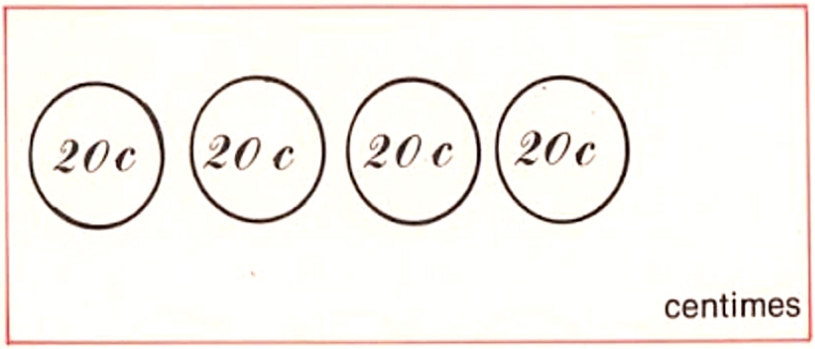
DE 60 A 99

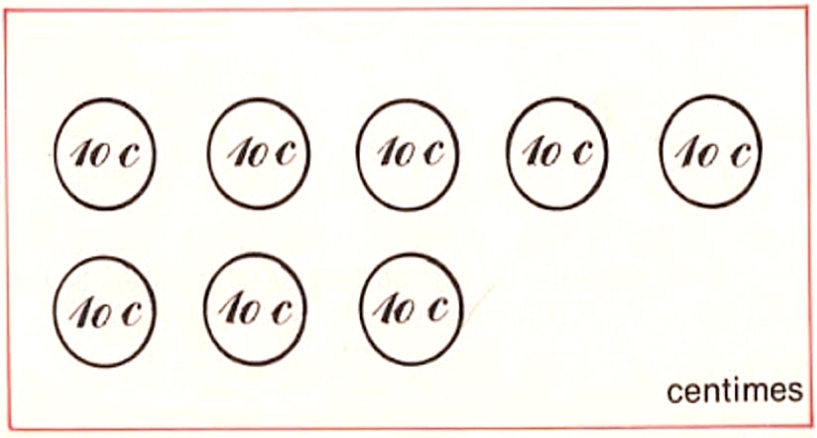
1 Lecture de nombres.

80 - 81 - 41 - 71 - 82 - 42 - 43 - 84 - 86 - 89 - 67 - 88 -
60 - 70 - 80 - 65 - 80 - 75 - 40 - 80 - 68 - 78 - 92 - 60 -
40 - 63 - 70 - 80 - 60 - 90 - 70 - 40 - 80 - 72 - 62 - 74 -
75 - 96 - 97 - 77

2 Écris dans chaque rectangle la somme correspondant aux pièces dessinées.

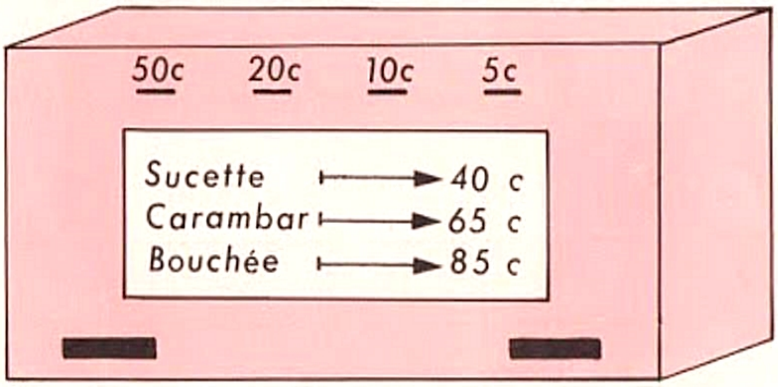






PROBLÈMES

L'épicière a dans son magasin une machine qui rend la monnaie.



1 Patrick a une pièce de 50 centimes et deux pièces de 20 centimes. Que peut-il acheter ?

Réponse :

2 Maryse a trois pièces de 20 centimes. Que peut-elle acheter ?

Réponse :

3 Laura a trois pièces de 10 centimes. Que peut-elle acheter ?

Réponse :

4 Pour avoir une sucette, Michel met une pièce de 50 centimes. La machine lui rend une seule pièce, dessine-la.

5 Pour avoir un carambar, Marion met trois pièces de 20 centimes et une pièce de 5 centimes. Que lui rend la machine ?

Réponse :

6 Eric a seulement 4 pièces de 20 centimes. Peut-il acheter une bouchée ?

Réponse :

Voir livre du maître, page 80

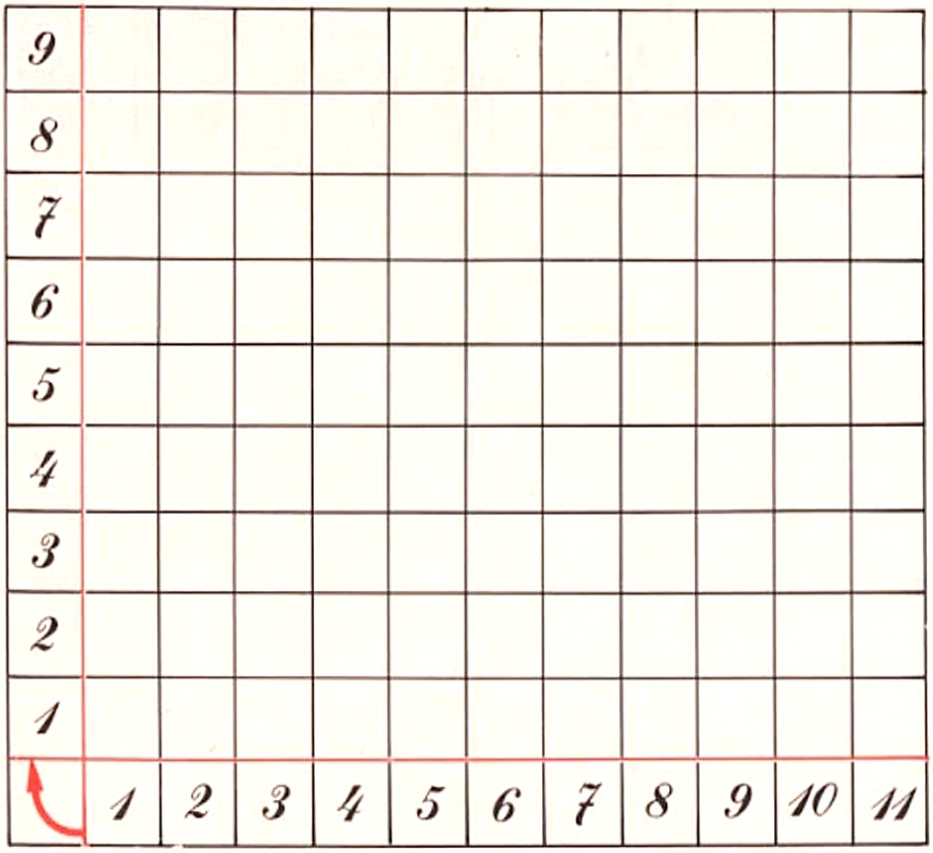
REPÉRAGES

Colorie en rouge les cases correspondant aux couples donnés :

(3,2) , (3,3) , (3,4) , (3,5) , (3,6) , (4,6) , (5,6) , (5,4) , (5,3) , (5,2) , (4,2).

(7,6) , (7,5) , (7,4) , (7,3) , (7,2) , (8,2) , (9,2) , (9,3) , (9,4) , (9,5) , (9,6).

(11,8) , (11,6) , (11,5) , (11,4) , (11,3) , (11,2).



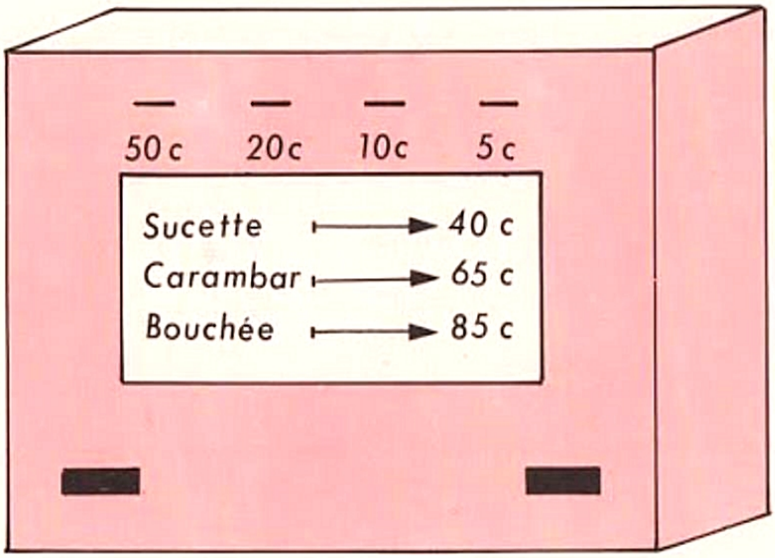
OPÉRATIONS
(vers la soustraction)

Complète les opérations suivantes :

2 5	4 4	5 4	4 3	3 7
+ . .	+ . .	+ . .	+ . .	+ . .
3 7	6 9	7 8	9 6	8 9

Voir livre du maître, page 87

PROBLÈMES



Cette machine rend la monnaie.

1 Pour avoir une sucette, Sophie a mis 2 pièces de 20 centimes. La machine lui rendra-t-elle de la monnaie ?

Réponse : _____

2 Pour avoir une bouchée, Pierre met une pièce de 50 centimes et deux pièces de 20 centimes. Dessine la pièce que lui rend la machine.

3 L'épicière augmente tous les prix de 5 centimes. Complète la nouvelle fiche pour la machine.

sucette → _____

carambar → _____

bouchée → _____

Voir livre du maître, page 80

CALCUL MENTAL

1 Révision : Complète les additions suivantes en écrivant à la place des points les nombres qui manquent :

7 + 6 = .	5 + 6 = .	9 + . = 14	6 + 5 = .
9 + 5 = .	5 + . = 14	7 + . = 13	7 + . = 15
8 + 7 = .	6 + . = 11	8 + . = 15	5 + . = 11

2 Lis à voix basse la première addition proposée, puis écris le résultat. Fais de même pour chacune des autres additions.

60 + 11 = .	60 + 13 = .	60 + 15 = .	60 + 14 = .
80 + 11 = .	80 + 13 = .	80 + 15 = .	80 + 14 = .

3 Regarde comment nous cherchons le nombre égal à 68 + 7 :

$$68 + 7 = 60 + (8 + 7) = 60 + 15 = 75$$

De la même façon, calcule le résultat des opérations suivantes (pour t'aider à trouver le résultat, lis à voix basse la dernière addition de chaque ligne).

85 + 6 =

67 + 6 =

88 + 7 =

69 + 5 =

89 + 5 =

66 + 5 =

87 + 6 =

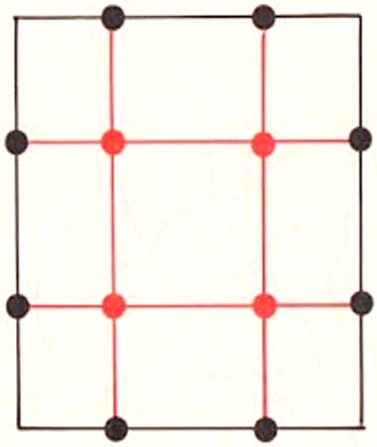
65 + 6 =

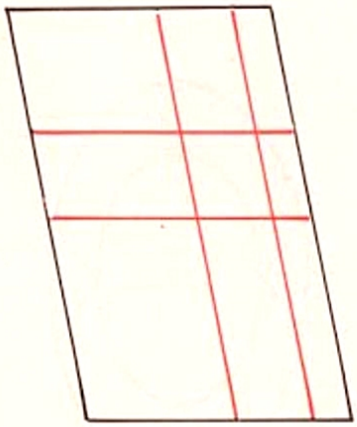
Voir livre du maître, page 52

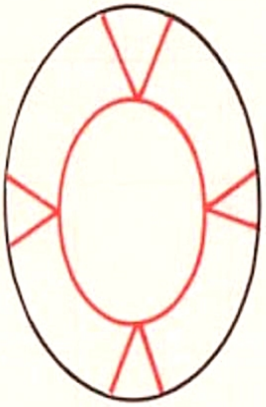
RECONNAISSANCE DE PROPRIÉTÉS

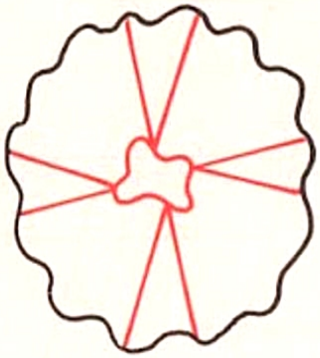
1 Suis avec le doigt la frontière de chaque figure, elle est tracée en noir.

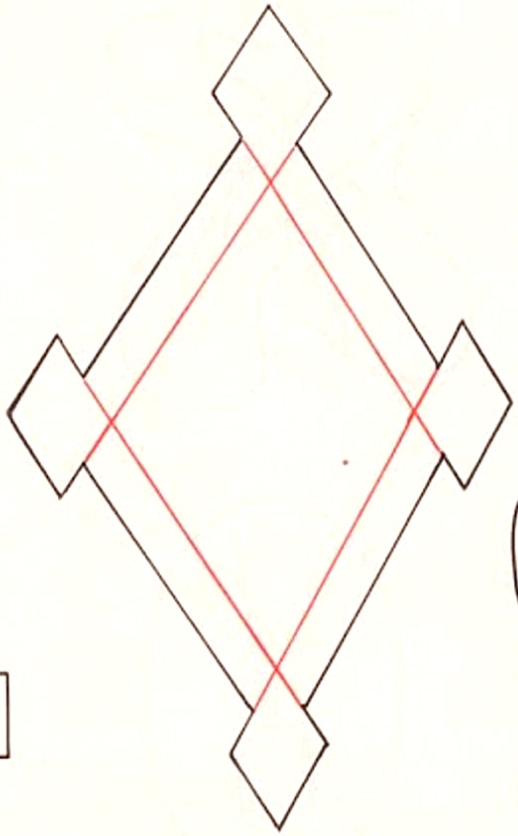
2 Sur chaque figure, marque les points comme sur le modèle :
— des points noirs là où les lignes rouges touchent la frontière,
— des points rouges là où des lignes rouges se rencontrent.

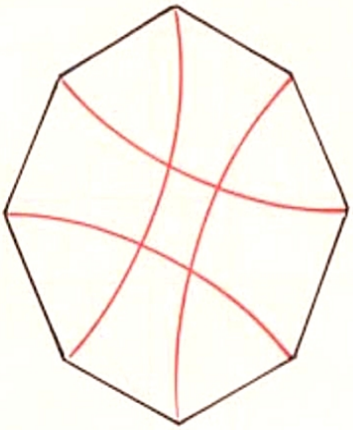


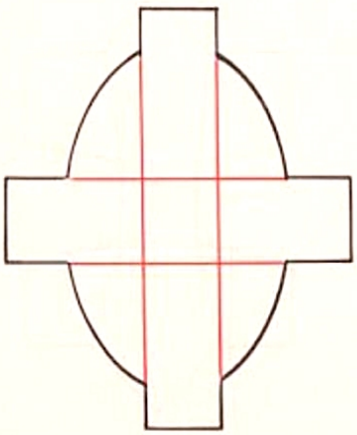


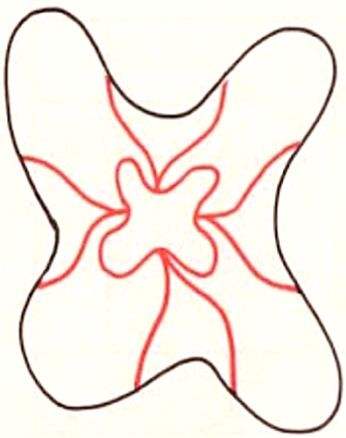












Voir livre du maître, page 95

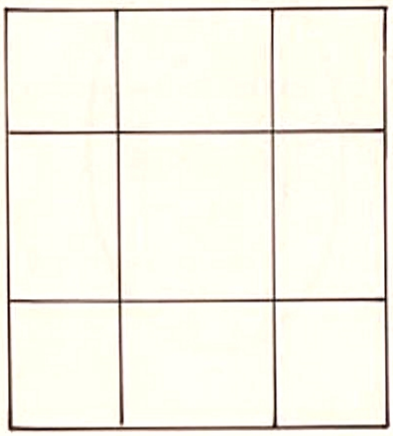
REPÉRAGES DE RÉGIONS

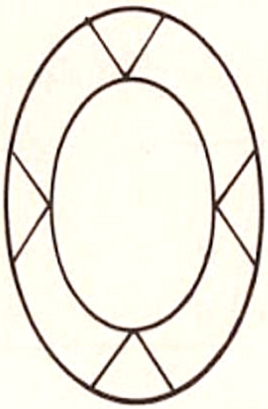
Dans chaque figure,

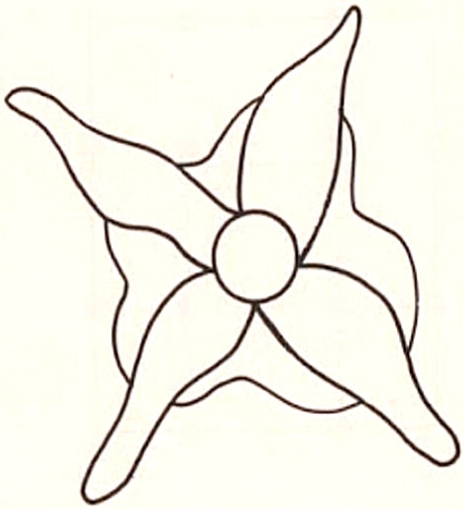
1 Colorie en rouge la région qui n'a aucun point sur la frontière.

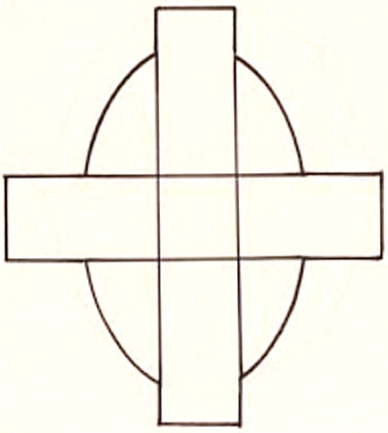
2 Colorie en noir les régions qui n'ont qu'un seul point en commun avec la région rouge.

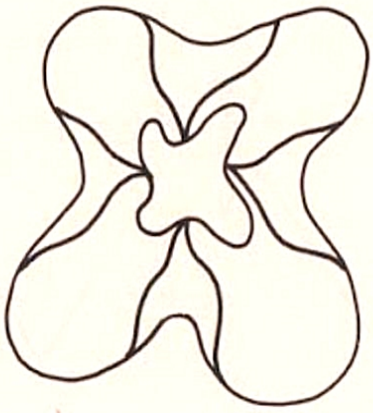
3 Colorie en bleu les régions qui ont un bord en commun avec la région rouge.

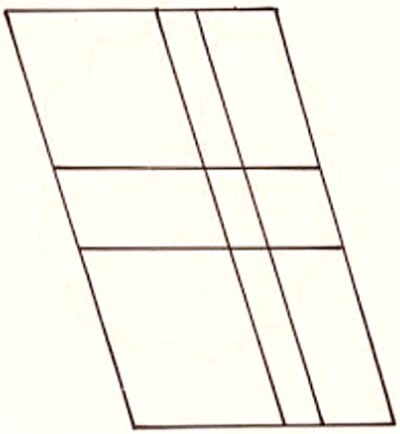


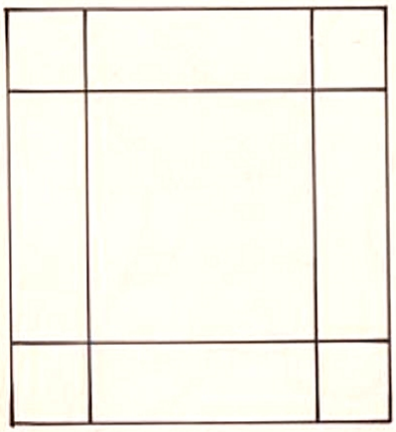


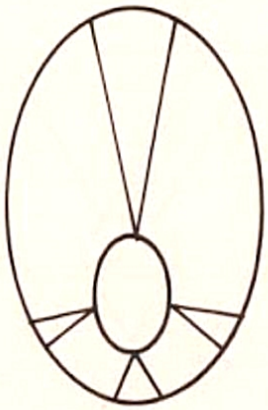


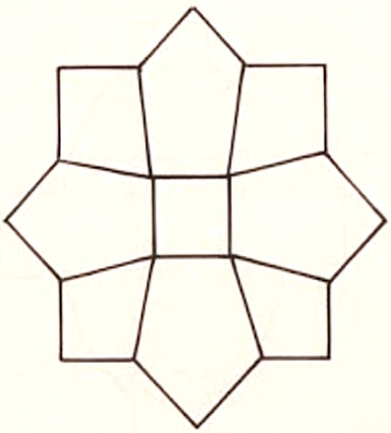












Voir livre du maître, page 95

PROBLÈMES

1 Peut-on obtenir 90 centimes en n'utilisant que des pièces de 20 centimes ?

Réponse :

2 Peut-on obtenir 90 centimes en n'utilisant que des pièces de 50 centimes et des pièces de 20 centimes ?

Réponse :

3 Thomas a dans son porte-monnaie :

4 pièces de 20 centimes et 4 pièces de 10 centimes.

Dessine toutes les façons d'obtenir 90 centimes en utilisant ces pièces. Tu traceras un trait pour séparer les différentes façons.

Réponse :

Voir livre du maître, page 80

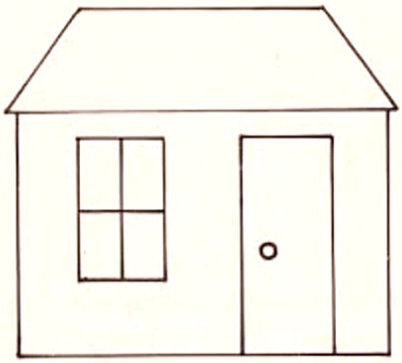
PROBLÈME

Claire s'amuse à colorier des maisons qu'elle a dessinées. Elle décide que

— le toit doit être gris ou rouge,

— la porte verte ou rouge,

— la façade jaune, blanche ou rose.



Toutes les maisons ont la même forme et ne diffèrent que par la manière dont elles sont coloriées. Combien de maisons différentes Claire peut-elle obtenir ? Dessine chacune de ces maisons sur une feuille.

Voir livre du maître, page 81

OPÉRATIONS

1 Complète en écrivant à la place des points les nombres qui manquent.

4 + . = 7	3 + . = 7	5 + . = 9
2 + . = 8	6 + . = 8	2 + . = 9
6 + . = 9	3 + . = 9	4 + . = 9

2 Complète les opérations suivantes :

6 4	2 7	3 4	4 2	2 5
+ . .	+ . .	+ . .	+ . .	+ . .
8 7	9 9	7 9	7 8	9 9

Voir livre du maître, page 62

REPÉRAGE

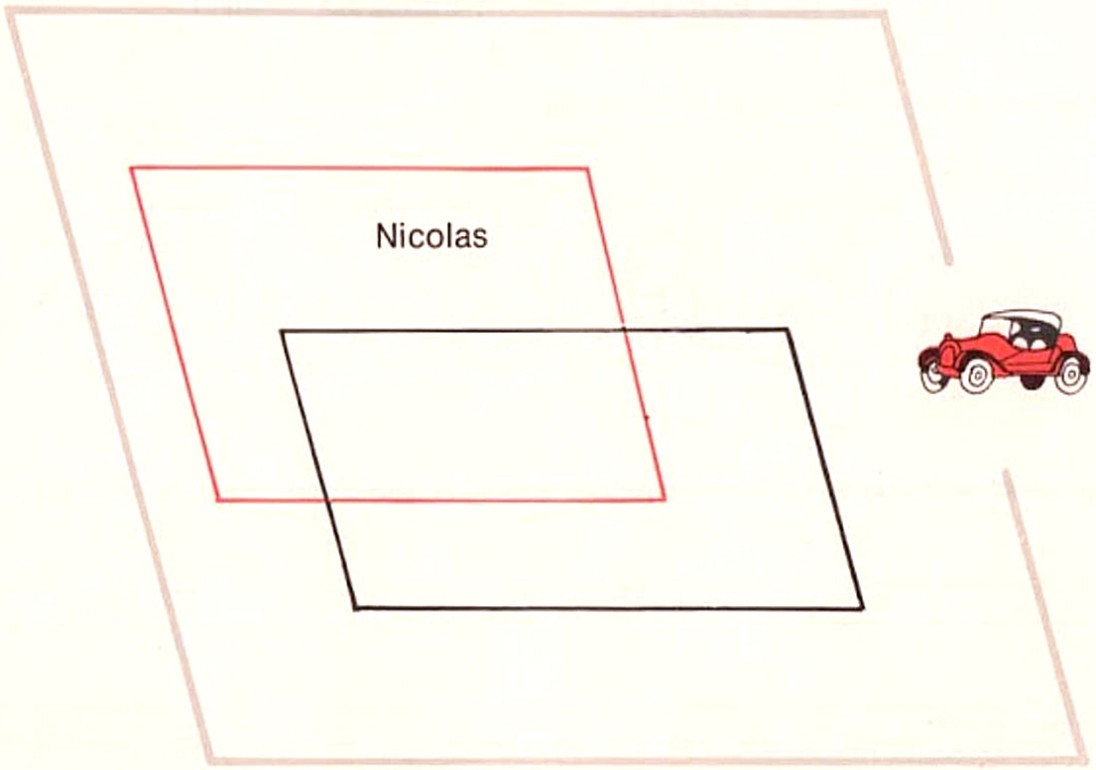
Antoine indique sur un tableau à quel endroit chacun de ses camarades doit ranger sa voiture dans le garage.

Nicolas	1	0
Grégoire	1	1
Alain	0	0
Guillaume	0	1

Regarde la ligne qui correspond à Nicolas. Elle indique qu'il doit ranger sa voiture dans la partie du garage entourée de rouge mais pas dans la partie du garage entourée de noir.

Vérifie que nous avons bien écrit « Nicolas » à l'endroit voulu.

Écris les prénoms des enfants à l'endroit où ils doivent placer leur voiture dans le garage.



Lecture de nombres.

90 - 80 - 60 - 70 - 76 - 45 - 85 - 95 - 75 - 65 - 68 - 78 - 98 - 88 - 48 - 72 - 82 - 92 - 62

Voir livre du maître, page 88

NUMÉRATION (révision)

Complète en écrivant à la place du point le nombre qui convient.

1

59 + 1 = .	79 + 1 = .	69 + 1 = .
60 + 10 = .	50 + 10 = .	70 + 1 = .
70 + 10 = .	60 + . = 80	78 + . = 80
72 + . = 80	75 + . = 80	71 + . = 80

2

50 + 5 = .	35 + 5 = .	75 + 5 = .
40 + 5 = .	65 + 5 = .	25 + 5 = .
60 + 5 = .	55 + 5 = .	45 + 5 = .
80 + 5 = .	85 + 5 = .	90 + 5 = .

COMPTER PAR DIX , COMPTER PAR CINQ

1 Écris les nombres de 10 en 10 en commençant par zéro jusqu'à 90.

2 De la même façon, écris les nombres de 5 en 5 en commençant par zéro jusqu'à 95.

COMPARER DES NOMBRES

1 Complète en écrivant à la place des points = ou ≠.

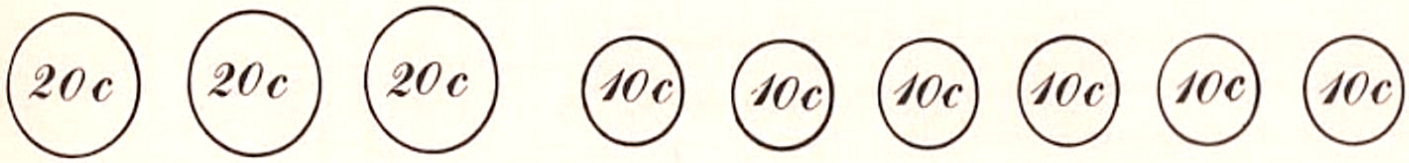
(34 + 7) . 40	(80 + 13) . 95
(48 + 2) . 50	(60 + 8) . 78
(60 + 15) . 75	(60 + 18) . 78
(60 + 13) . (80 + 3)	(80 + 13) . (90 + 3)

2 Complète en écrivant à la place des points < ou >.

(20 + 6) . 28	(18 + 10) . (20 + 6)
(30 + 4) . 25	(30 + 1) . (20 + 9)
(40 + 8) . 49	(60 + 9) . (80 + 1)

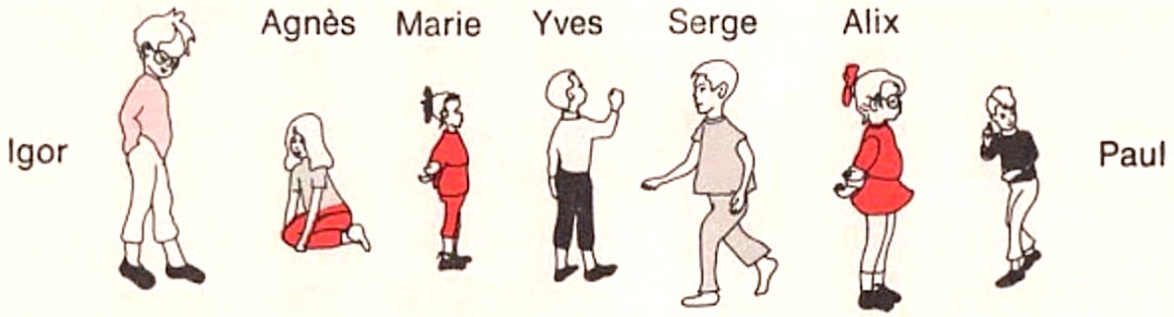
PROBLÈME

Bruno a dans son porte-monnaie les pièces suivantes :



Trouve toutes les façons de réaliser 80 centimes avec les pièces dont il dispose. Dessine les différentes réponses et sépare-les par un trait.

Voir livre du maître, page 81



1 Remplis le tableau en écrivant V pour vrai, F pour faux.

	être une fille	ne pas avoir de chaussures noires	ne pas avoir de lunettes
Igor	*F*	*F*	*F*
Agnès			
Marie			
Yves			
Serge			
Alix			
Paul			

2 Igor, Serge et Paul ont chacun une sœur, parmi les filles dessinées ci-dessus.

— La sœur d'Igor n'est pas à côté de lui, ni à côté de Paul

— La sœur de Serge est à côté de la sœur d'Igor.

Où est la sœur de Paul ?

Sers-toi de ces renseignements pour tracer, ci-dessous, les flèches qui conviennent :

est la sœur de →

Agnès . . Igor

Marie . . Serge

Alix . . Paul

Voir livre du maître, page 82

Imprimé en France - I.M.E. 25-Besançon - Dépôt légal : 1er trimestre 1978 - N° A. COLIN : 7448

TABLE D'ADDITION

10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10